

نزدیک

مکتب

شهر

کتاب

مقلم المتعلم

ترغیب الی علم

بکون
قلم
اللد

۲

خسب و خلق

۲۰

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

امام

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

بمکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی
مکتب فقهی و حقه فقهی

اطملى حافظاوند نكدر



6442 مام

1695

| | |
|----------------------------|---------|
| Süleymaniye U. Kütüphanesi | |
| Kişisi | İzmir |
| Yonice | |
| Eski kayıtları | 416/7-2 |

هذا كتاب تعليم للتعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم

بالعلم والعمل على جميع العالمين

الصلوة والسلام على محمد وآله

القريب والبعيد وعلى اله واصحابه

بشايع العلوم والحكم **وبعد** فلما

رايت كثيرا من طلاب العلم في

زماننا يجدون الى العلم لا

يصلون

قوما وتعلم فهم متخبرون بلا

دليل وينبغي لاهل العلم ان لا

يذل نفسه بالطمع في غير الطمع ^{اي محل طمع}

ويحترز عما فيه مذلة العلم ^{لا يزدني}

واهله ويكون متواضعا والتواضع

بين التكر والمذلة والعفة كذلك ^{اعراضا للبرام}

ويعرف ذلك في كتاب الاخلا

اشرنا الشيخ الامام الاستاذ

الاسلام المعروف بالاديب المختار

لنفسه فقال ان التواضع من حال

المتقي وربه التقي الى المعالي يرتقي

ومن العجائب عجب من حقو جاهل

في حاله اهو السعيد ام الشقي

كيف يختار عمره او رويته يوم

التوى مستغل او مرتقى والكبراء

لربنا صفة له مخصوصة فجنبها

واقفي قال ابو حنيفة لاصحابه

رحمهم الله عظموا اعمامكم

ووسعوا الكماكم واثما قال ذلك

ليث لا يستحق العلم واهله وني

لطالب العلم ان يحصل الكتاب

الوصية التي كتبها ابو حنيفة

رحمة ليوسف بن المالد السجيني

رحمة عند الرجوع الى اهله بمكة

من يطلبه وقد كان استاذنا ب

هان الائمة علي بن ابي بكر قد

الله وروحه العزيز امرني بكتابته

عند الرجوع إلى بلدي وكتبته ولا بد

بذل الهدى والمفتي في معاملات

الناس منها فصل

في احتياط العلم والاستاذ والشريك

والشباب عليه وينبغي لطالب

العلم ان يختار من كل علم احسنه

وما يحتاج اليه في امر دينه في المال

شتم ما يحتاج اليه في المال ويقدم

علم التوحيد والمعرفة ويعرف الله

يصلون ومن منافيه ونحوه

وحي العدل به والنشر حرمون

لما انهم اخطاوا طريقه وتر

كواشر ائطه وكل من اخطاء

الطريق ضل ولا ينال المقصود قل

او جل اريد ولحب ان ايتن

لهم طريق التعلم على ما رايت

في الكتب وسمعت من اساتيدي

اوتي العلم والحكم رجاء الدعاء لي

في العلم
أي خلاصة

من الراغبين فيه المختصين بأ

فوز الخلاص في يوم الدين

بعد ما استحدث الله تعالى فيه

وبسميته كتاب تعليم المعلم

في طريق التعلم وجعلته فصولاً

فصل الأول في ماهية العلم

والفقه وفضله فصل الثاني في

النبي في حال التأميم فصل الثالث

في اختيار المعلم والاستاذ والشرك

5

والشياء فصل الرابع في تعظيم

أي أرب

المعلم وأهله فصل الخامس في الحجة

أي اجتهاد

والمواظبة والهمة فصل السادس

في بداية السبق وقدره وترتيبه

فصل السابع في توكل فصل الثامن

في وقت التحصيل فصل التاسع

في الشفقة والنصيحة فصل العاشر

في الاستفادة من الأفتيا

فصل الحادي عشر في الورع في حالة النعم

أي الحادي عشر

في ما يورث الحفظ وفيما يورث

الفصل الثاني عشر

النسيان فيما يجلب الرزق وما

يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما

يوفق في الآب الله عليه توكلت و

الله انيب في ماهية العلم والتمه

وفضله قال رسول الله صلعم

طلب العلم فريضة على كل مسلم

ومسئمة اعلم بانه لا يفرض

على كل مسلم طلب كل علم وانما

يفترض

يفترض عليه طلب علم الى ال

كما يقال افضل العلم على الحال

وافضل العمل حفظ الحال وتفرض

على المسلم طلب ما يقع له في حاله

في اي حال كان فانه لا بد من الصلوة

فلا يفترض عليه علم ما

يقع في صلواته بقدر ما يؤذي

به فرض الصلوة ويحجب عليه

بقدر ما يؤذي به الواجب لان

يقتضيه العلم على كل مسلم
بما يقع له في حاله
فلا يفترض عليه علم ما
يقع في صلواته بقدر ما يؤذي
به فرض الصلوة ويحجب عليه
بقدر ما يؤذي به الواجب لان

ما يتوسل الي اقامت الفرض يكون

فرضا وما يتوسل به الي ~~الفرض~~

الواجب يكون واجبا وكذلك

في الصوم والزكوة ان كان له مال

والج ان واجب عليه وكذلك

في البيوع ان كان يتجر قيل

لمحمد بن الحسن سرحة الله لم لم

نصف كتابا في الذهد فقال

صفت كتابا في البيوع يعني الذاهد

من يتحرز عن الشهوات و

المكروهات في التجارات وكذلك

في سائر المعاملات والحرف وكل

من اشتغل بشيء منها يفرض

عليه علم التحرز عن الحرام فيه

وكذلك يفرض عليه علم

اخوال القلب من التوكل والابادة

والخشية والرضا فانه واقع في

جميع الاخوال ويشرف العلم

ومن اكل الحلال صنفاد به
ورق قلبه ودمع عينه ومن
خشية الله ولم يكن له دعوة
يجب ومن اكل الحرام ما
قبله وصفت نفسه وجبه
الدين بانه يرب

الاصغر

جميع الاخوال

اي ادرى امام

لا يخفى علي احد اذ هو المختص
بالانسانية لان جميع الخصال
سوي العلم يشترك فيها الانسان
مع سائر الحيونات كالشجاعة
والقوة والجود والجرأت والشفقة
وغيرها يسوي العلم وبه اظهر
الله تعالى فضل آدم علي الملائكة
وامرهم بالسجود له وانما يشرف
العلم لكونه وسيلة الي البر والنور

الَّذِي يَسْتَحِقُّ بِهِ الْكِرَامَةُ عِنْدَ
 اللَّهِ تَعَالَى وَالْمُتَعَادَةُ الْإِبْدِيَّةُ فِي
 الْعَقْبِي كَمَا قِيلَ لِمُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ
 رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى فَانَ الْعَالَمِ
 زَيْنَ لَاهِلِهِ وَفَضْلُهُ وَتَعْنُونَ لِكُلِّ
 الْحَمْدِ وَكُنْ مُسْتَفِدًّا كُلَّ يَوْمٍ
 زِيَادَةً مِنَ الْعَالَمِ وَاسْبِحْ فِي عِلِّي
 كُلَّ مَسْلَمٍ خَفِظَ ذَلِكَ الْكِتَابَ
 وَأَمَّا خَفِظَ مَا يَفِيعُ فِي الْإِحْيَانِ

فَرَضَ عَلَى سَبِيلِ الْكَفَايَةِ إِذَا قَامَ

بِهِ الْبَعْضُ فِي بِلَدٍ ^{أَوْ بِلَدَيْنِ} ~~مُعْتَمِدَةٍ~~ ^{يَتَنَفَّضُ} عَنْ

الْبَاقِينَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْبِلَادِ مَنْ

يَقُومُ بِهِ اسْتَشْرَكَوْا جَمِيعًا فِي الْمَأْتَمِ

وَيَجِبُ عَلَى الْإِمَامِ ^{أَوْ خَلِيفَتِهِ} أَنْ يَأْمُرَهُمْ

بِذَلِكَ وَتَجْبِرُ أَهْلَ الْبِلَادِ عَلَى

ذَلِكَ فَقِيلَ بَانَ الْعِلْمُ مَا يَفْعَلُ عَلَى

نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَمْوَالِ بِمَنْزِلَةِ

الطَّعَامِ لَا يَدَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ ذَلِكَ

تَرْجُمَةُ جَمْعٍ مِنْهُ
لَمْ يَجَازِ فَهِيَ كَمَا فِي

وَعِلْمُ مَا يَفْعَلُ فِي الْأَحْيَانِ بِمَنْزِلَةِ

الْأَنْهَاءِ ^{وَقَدْ تَرَكُوا} يُجْتَاحُ إِلَيْهِ فِي بَعْضِ الْأَوْ

قَاتِ وَعِلْمُ التَّحْوِمِ بِمَنْزِلَةِ الْمَرَضِ

فَتَعَلَّاهُ حَرَامٌ لِأَنَّهُ يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ وَ

الْهَرَبُ مِنَ قِضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدْ

غَيْرُ مُمْكِنٍ فَيَنْبَغِي لِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَعَلَّقَ

فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهِ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَالْإِلَهِاءِ

وَالْتَضَرُّعِ وَقِرَاتِ الْقُرْآنِ وَالصَّلَاةِ

وَالصَّدَقَاتِ وَيَسْتَعِيْلُ اللَّهَ تَعَالَى

الْمَطْلَبُ الْإِلَهِيُّ

وَعِلْمُ

العفو والعافية في الدنيا والآخرة
 ليصونه الله تعالى عن البلاء والآفة
 فان من رزق الدعاء لم يحرم
 من الاجابة فان كان البلاء فقد
 يصيبه محالة ولاكن يسره الله
 تعالى عليه ويرزقه الصبر
 بركة دعائه اللهم الا اذا تعلم من
 علم النجوم قدر ما يعرف به
 القبلة واوقات الصلوة فيكون ذلك

واما

واما تعلم علم الطب فيجب
 لانه سبب من الاسباب فيكون
 كتابه الا وقد تداوى النبي
 صلته وقد حكى عن الشافعي رحمه
 الله قال العلم علما من علم الفقيه
 للاديان وعلم الطب للابدان
 وما وراء ذلك مجلس ولما تفسر
 العلم فهو صفة يتخلى بها المقاتل
 به للذكر كما هو والبقاء معرفة

او تعلم نفس الامارة او الدابة

عَمَّا يَصْرِفُهَا كَيْلًا يَكُونُ عَمَلُهُ

الإحवाल لقوله ^{بمفعول} ضاعفكم من عمل

عالمی اسلامیات
اسلامیات

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
عن الأئمة بالانبياء صلوات الله عليهم

يتصور بصورة عمل الدنيا ويصير
بحسن النية من أعمال الآخرة
وكل من عمل يتصور بصورة عمل
الآخرة ثم يصير من أعمال الدنيا
بسوء النية وينبغي أن ينوي
المتعلم في طلب العلم رضا الله
بتغني وثواب الدار الآخرة وإزالة
الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال
وأحياء الدين وإبقاء الإسلام

إبقاء

١٢
إبقاء الإسلام بالعالم ولا يصح الذ
هد والتقوي مع الجهل ^{فلا بد} واشتدني
الشيخ الإمام الأجل الاستاذ بر
هان الدين صاحب الهداية قال
ليرضو ~~فهم~~ فساد
كبير عالم متضيق ^{أف من لا يفهم} وأكبر منه جاهل
متنكب ^{أو تنكب} همتا فتنة في العالمين
عظيمة لمن يهمل في دينه ينكب
وينوي به الشكر على نعمة الله

وصحة البدن ولا ينوي به اقبال

الناس اليه واستجلاب خُطام

الدنيا والكرامة عند السلطان

وغيره قال محمد بن الحسن لو كان
اي من الناس

الناس كلهم عبيدي لا اعتقم

وتبرأت عن ولايتهم ومن و
اي عند

جد لذة العلم والعمل به قل ما يد

غيب فيما عند الناس انشدنا الشيخ

الامام الاجل قوام الدين حماد بن

او اد

ابراهيم

ابراهيم الصفاري الانصاري

رحمهم الله املاء لا يخيغه
اي مكتوب

رحمة الله من طلب العلم للمعا
د

فاز بفضل من التوشاد فيلحس ان
او نظر اي عدايد

لطالبية لنيل فضل من العباد
اي تأمل

الله الا اذا طلب اليه الامر
اي منقور

بالعروف والنهي عن المنكر وتنفيد
اي تأمل

الحق واعزوا الدين لانفسه

وجواهره فيجوز ذلك بقدر ما يقم

بِهِ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَبِشْيِ

لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي طَلَبِ

فَاتِهِ يَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ بِجَهْدٍ كَثِيرٍ

فَلَا يَصْرِفُهُ إِلَى الدُّنْيَا الْخَبِيرَةِ الْعَظِيمَةِ

الْقَانِيَةِ وَقَالَ صَلِّمْ أَتَقُوا الدُّنْيَا

وَالَّذِي نَفْسٌ مَحْدِيدَةٌ مِنْهَا

لَا يَسْتَحِرُّ مِنْ عَارُوتٍ وَمَارُوتٍ

شَعْرُ هِيَ الدُّنْيَا أَقْلُ مِنَ الْقَلِيلِ

وَعَانَتْهَا أَزَلٌ مِنَ الدَّلِيلِ يُصَمِّمُ سِحْرُهَا

قَوْمًا

العلم

سَعَى بَدَلَهُ اللَّهُ بِمَا لَمْ يَدْرِكْهُ
وَلَمْ يَدْرِكْهُ

صَحَّ بِالْدَّلِيلِ فَإِنْ إِيْمَانُ الْمُقَلِّدُونَ

كَانَ صَحِيحًا عِنْدَنَا وَلَكِنْ يَكُونُ أَخْطَا

يَبْرُكُ الْإِسْتِغْلَالُ وَمُخْتَارُ الْعِتْقَانِ

دُونَ الْمَحْدَثَاتِ فَالْوَاوُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِيقِ

وَأَيُّكُمْ وَلِلْمَحْدَثَاتِ وَأَيُّكُمْ إِنْ

تَشْتَغِلُ بِالْمَحْدَثِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ

انْقِرَاضِ الْأَكْبَارِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فَإِنَّهُ

يَبْعُدُ عَنِ الْفَقْهِ وَفَضِيلَةِ الْعَمَلِ وَبُورَتِ

الْوَحْشَةِ وَالْعَدَاوَةِ وَهُوَ مِنْ أَشْرَ

14

أَيْ عِلْمٌ حَقِيقٌ بِعَيْنِ عِلْمِ قُرْآنٍ وَحَدِيثٍ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ

أَيْ عِلْمٌ مَنْظُورٌ وَحَكِيمٌ
أَيْ عِلْمٌ مُفَاضِلٌ

أَيْ حَذَرٌ

أَيْ خَاصَّةٌ مِنْ زَيَّاتِهِ

اعلامات اشارة الساعات
 اعلامات رفع العلم
 اعلامات رفع الذقة

الساعة وارتفاع العلم والفتنة
 كذا ورد الحديث واما الاختيار
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم
 والاودع والاستن كما اختار
 ابو حنيفة رحمه حماد بن
 سليمان رضي بعد التامل و
 التفكر وقال وجدته شيخنا
 وقرا حليما صورا وقال ثبت
 عند الحماد بن سليمان فثبت

الحديث

وقال

وقال سمعت حليما من حكماء
 سمرقند قال ان واحد من طلبت
 العلم وكان عزم علي الذهاب
 الي بخارى لطلب العلم وهكذا ينبغي
 في كل امر فان الله تعالى امر رسوله
 عليه بالمشاورة في الامور
 ولم يكن احدا فطن منه ومع
 ذلك امر بالمشاورة اصحابه
 في جميع الامور حتى حوايج البيت

اي امر ديني

اي عاقل

وهو في المشاورة مع

شاور معنى في طلب
 العلم

15

قال على رضي الله عنه ما هلك

بني
ثلاثة

أمرؤ عن المشاورة قيل رجل

أي رجل كامل

ونصف رجل ولا شيء ورجل قال

رجل من له رأي صائب يشاور

أي فكر
أي نواز

ونصف رجل من له رأي صائب

ولكن لا يشاور ولا يشاور ولا

رجل ولا

رأي له شيء ومن لا رأي له ضل

ولا يشاور وقال جعفر الصادق

رضيه لسفيان الثوري رضي شاور

في أمرك الذين يحشون الله تعالى

فطلب العالم من أعلى الأمور

منها كانت المشاورة فيه

أي صحتها

أي أفعلي

أحمد وأوجب قال الحكيم إذا ذهبت

إلى الخماري لا تعجل في الاختلاط

إلى الأئمة وأملك شهرين حتى

تتأمل ويختار استأذناك

إذا ذهبت إلى عالم وبدأت بالسبق

أي كسرك

عبد رجا لا يعجبك دريسه

أو كذا

أي العلماء لقول تعالى
أما يخشى الله من عباده العلماء إلا
عبد الفلاح
الفرع من الله
تت

والمعنى

فتركه وتذهب الالحرف لا يبارك

لك ذلك في العلم فتأمل فيه

شهرين في اختصار الاستاذ وشاؤ

حتى لا يحتاج الى تركه والاعراف

عنه فثبت عند حتى يكون نكلا

مباركا وتتفع بعلمك كثير وكواعلم

بان الصبر والشبان اصل كبير

في جميع الامور ولكنه عزيز كما

فيل شر كل الى شاؤ في العلم كما

وكن

وكن

وتمثل امره في غير معصية الله

تعي ولا طاعة لخالق في معصية كما

لوكما قال من اشترى الناس من يذهب

دينه لدنيا غيره ومعصية الخالق من

توقيره اولاده ومن يتعلق به كان

استاذنا شيخ الامام الاسلام

برهان الدين صاحب الاهدات

رحمه يحكي ان واحدا من كبار الائمة

بخاري كان يحلس مجلس الدرس

وكان يقوم في خلال الدرس أحيانا

وسئلوا عنه وقال إن ابن استاذي ^{اعادوا طردوا}

يلعب مع الصبيان في التسكعة ويحكي ^{اي اوتشاد اي طروق}

أحيانا إلى باب المسجد فإذا مر به ^{اي كور دمسه}

أقوم له تعظيما لاستاذي والفاضل

الامام فخر الدين الأرمسابندي

قدس الله روحه العزيز كان رئيسا

الائمة بمروكا وكان السلطان يحترمه

غايته الاخترام وكان يقول انما وجدته

هذا

هذا المنصب بخدمة وحفوة الاستاذ

فاني كنت أخدم استاذي الفاضل الامام ^م

ابا يزيد الديوسي وكنت أخدمه ^{تكميل}

وأطبخ طعامه ولا أكل منه شيئا ^{اعادوا طردوا}

والشيخ الامام الاجل شمس الا ^{اي ادور}

ثمّة الحلواني رحمه فدا كان يحج

من بخاري ويسكن في بعض القرى

اتاما للحادثة ^{وقعت} له وقد زارته ^{اي دياره}

تلاميذه غير الشيخ الامام ^{اي شاكرو}

القاضي شمس الأئمة أبي بكر
 الوزير نجف بن محمد رحمه فقال له حين
 لقيه لما زاد التزري فقال كنت
 مشغولاً بخدمته الوالد قال
 تزرق العسر ولا تزرق رونق
 الدرس وكان كذلك فإني
 كان يسكن في أكثاف وفاته
 في القرى ولم ينتظم له الدرس
 فمن نادى منه استاذكم يحكم

أي عروم

بركة

بركة العلم ولا ينتفع بالعلم إلا
 قليلاً وحكى أن الخليفة هارون
 الرشيد بعث ابنه إلى الأصمعي
 ليعلم العلم ولابد فراه يوماً
 يتوضأ ويفسل رجله وابن الخليفة
 يصب الماء فأتى الأصمعي لذلك
 وقال أنا بعثت إليك لتعلم وتؤد
 به فلما أذن العثمانيون بأن يصب الماء
 بأحدى يديه ويفسل بالأخرى

وقيل هذا المعنى
 أن العلم والطبيب كلامها
 لا ينفعان إذا لم يكن
 قاصداً لذلك
 طبيباً أو فاضلاً
 أن جفوت المعاني

رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم
الكتاب فيبغي لطالب العلم ان
لا يتخذ الكتاب الا بطهارة وحكي
الشيخ الامام شمس الائمة الحلواني
رضيه الله قال انما قلت هذا العلم
بالتعظيم فاني ما لخذت الكاف
الابطهارة والشيخ الامام شمس
الائمة الشرحسي كان مطورا
في ليلة وكان يكثر في ليلة فتوصا

25
في تلك الليلة سبع عشر مرات
لانته كان لا يكثر سبق بطهارة و
هذا لان العلم نور والوضوء نور
فيزداد نور العلم به ومن تعظيم
الواجب ان لا يمد الرجل الى الكتاب
ويضع كتاب التفسير فوق ساير الكتب
ولا يضع على الكتاب شيئا اخر
وكان اسنادنا للشيخ الامام برهان
الدين زحمة يحكي عن شيخ من الشا

ان فقيها كان وضع المحبرة على الكتاب

فقال برنيابي وكان استاذنا القاضي

الامام الاجل فخر الدين المعروف

بالقاضي خان رح يقول ان لم يرد

بذلك والاولي ان يتحرر عنه ومن

للتعظيم ان يحرد الكتاب الكتاب

ولا يفرط ويترك الحاشية الامتد

الضرورة ورا ابو ح كاتبا يفرط

حطت ان عشت تندم وان مت

الاستحقاق فلا بأس بذلك

فقال لا تقصروا

فانما هو في الكتاب

تستمر يعني اذا شئت وضعت بصر

ندمت على ذلك وحكي عن الشيخ

الامام محمد فخر الدين السرخسي

انه قال يا قوم طائفة منا وما انتحنا

ندمنا وفيما لم نقابل ندمنا وينبغي ان

يكون تقطيع الكتاب مربعا فانه

تقطع ابي خيفة برجة الله وهو

يسر الى الرفع والوضع والمطالعة

وينبغي ان لا يكون في الكتاب شيء

فانما هو

اي مبرور

اي مبرور

اي مستند

اي مقورا

اي مستند

اي مبرور

اي دوشني

اي مبرور

واحدة او كلمة واحدة الف مرة من
 لم يكن له تعظيم بعد الف مرة
 كعظيمه في اول مرة فليس باهل
 العلم وينبغي لطالب العلم لا يخجل
 نوع العلم بنفسه بل يفوض امره الى
 الاستاذ فان الاستاذ قد حصل
 له التجارب في ذلك وكان اعرف
 ما ينبغي لكل واحد وما يليق بطبيعة
 كان الشيخ الامام

من الحرية فانه ضيع الفلاسفة لا
 ضيع السلف ومن مشايخنا كثر
 كرهوا العمل المركب الاخر ومن تعظم
 العلم تعظيم شركاء ومن يتعلم منه
 والتعلق منهم الا في طلب العلم
 فانه ينبغي ان يتعلم الاستاذ
 وشركائه ليستفيد منهم ويبنى
 لطالب العلم ان يستمع العلم واللمعة
 بالتعظيم والحرية وان سمع مسألة

هذا هو اسماء الطلبة

الاستاذ برهان الدين مرج يقول

كان طالب العلم في الزمان الاول يفتن

امره في التعلّم الى استاذه وكان يصل

الى مقصوده ومرايه والآن يختارون

بنفسهم ولا يصل مقصودهم من العلم

والفقه وكان يحكى ان محمد ابن ابي عبد

البحاري ترح كان يدا بكتاب

الصلوة على محمد ابن حسن مرج

فقال له اذهب وتعلّم علم الخد

لما رأى ان ذلك العلم القوي بطبعه

فطلب علم الحديث فيه متدا

على جميع ائمة الحديث وينبغي لطل

العلم ان لا يجلس قريبا من الاستا

عند البتة بغير ضرورة بل

ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ

قدس قوس فانه اقرب الى العظم

وينبغي لطالب العلم ان يحترز

عن الاخلاق الزميمة فانها كلاب

معنوية وقد قال رسول الله دم
 لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب
 او صورة وانما يتعلم الانسان
 بواسطة ملك والاحلاق الزميمة
 تعرف في كتاب الاحلاق وكتابنا
 هذا لا يحتمل بيانها خصوصا عن
 التكبر ومع التبر لا يحصل العلم قبل
 العلم خرب للمغالي كالسيل حرب
 للمكان العالي على الجحود والمواظبة والهمة

اول مقام

شق لا بد لطالب العلم من الجحود
 للمواظبة والملازمة واليه الاشارة
 في القرآن قال والذين جاهدوا فينا
 لنهدينهم سبيلا قبل من طلب
 شيئا وجده وجد ومن قرع بابا وج
 ولج قبل يقدوها تنجى تنال ما تنق
 قبل يحتاج في التعلم والتفقه الي
 جد الثلثة المتعلم والاستاذ والاب
 ابن كان في الاحياء

اي اقدم

اي مشقة اي تبارك اي تنق

انشدني الشيخ الامام الاستاذ

الدين الشيرازي رح عليه الشافعي

الحديثي كل امرئ شافع ولله
اي قريب اي بعيد اي اجتناب

يفتح كل باب مغلق وافتح خلق الله
اي في زنته اي في الدنيا

بالهم امرئ ذوهة يئلي بعيش
اي غمره ذوهة اي غمركه اي غمركه

ضيق ومن الدليل على العاضاة حكمة

يؤس البسوط عيش الامة
اي غمركه اي غمركه

وانشدت لغيره منبذ ان تمس فيهما

مناظر ابيض عناء فالجنون فنون
اي غمركه اي غمركه

واليس

والجاء في نسخة
والجاء في نسخة
والجاء في نسخة

وليس اكتساب المال دون مشقة

تحملها فالعلم كيف يكون قال ابو الطيب
اي غمركه اي غمركه

ولان في عيوب عيبا كنقص القا
اي غمركه اي غمركه

صين على التمام ولا بد لطالب العلم

من شهر الليالي يقدر الكد تكسب
اي غمركه اي غمركه

المعالي ومن طلب العلي شهر الدنيا
اي غمركه اي غمركه

تروم العز شرتنام ليلا يفوض
اي غمركه اي غمركه

الحرم طلب اللثالي قيل اتخذ
اي غمركه اي غمركه

البيل حلا نذكر به املا قال المصنف
اي غمركه اي غمركه

ح وقد اتفق لي في هذا المعنى من

بشاء ان يحوي اماله جلا فليتنه

ليلة في دركها جلا

طعامك كي تحط به شهر بالليل

فقد فرح قلبه بالنهار ولا بد لطلب

العلم من اللواظبة على الدرس و

التكرار في اقل ليلة واخرها فان

ما بين العشاءين مبارك ووقت العر

مبارك وقيل با طالب العلم

بما

بما

بما

بما

بأشهر الورع وانترك النوم واختار

الشغاف وداوم على الدرس لا تنافه

لان العلم الدرس قام وارتفع و

يغتم ايام الحداثة وعنوان الشباب

كما قيل بقدر الكد تعطى ما تريد

فمن رام العلى ليل لا يتوم وايام الحداثة

فاعتنها الا ان الحداثة لا تدوم

كجهد نفسه جهلا يضعف النفس

حتى لا تنقطع عن العمل بل يستعمل

بما

بما

بما

بما

بما

بما

الوقوف في ذلك والوقوف اصل عظيم

اي يمشي اي علم طبره

في جميع الاشياء قال رسول الله

عليه وسلم الا ان هذا الدين

اي دين اسلم

متن فلو غلوا فيه برفق ولا تبغض

اي ادخل

على نفسك عبادة الله تعالى فان

المنيت لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقي

اي ضعيف اي يورثه لولا الامر وفيه بركة

وقال من نفسك مطيتك فاروق

اي يمشي

بها ولا بد لطالب العلم من الهمة

العالية والعلم فان للرب طير بهمة

اي اومر

كالطير يطير بحناحيه وقال ابو الطيب

اي يمشي اي قنار

على قدر اهل العزم ثاني العزائم

اي اهل مقصد اي مقصود

وثاني على قدر الكريم المكارم وتعلم

اي يركب اوله

في عين الصخر صغارها ونصفي

اي يركب اي مكارم

عين العظم النعطاء والركن في التحصيل الاشياء

لجدة الهمة العالية فمن كان همة

حفظ جميع كتب محمد وقرن بذلك

اي يركب اي مقارن

الحمد والواجبة فالظاهر انه يحفظ

اكثرها او نصفها فاما اذا كان له

همة عالية ولم يكن له جد او كان

له جد ولم يكن له همة عالية لا

يحصل له للعلم الا قليلا وذكر شيخ

الامام الاجل الاستاذ رضي الدين

النيسابوري رحمه الله في كتاب مكارم

الاحلاق ان ذبي الغرئين لما اراد

ان يسافر يستولي الا المشرق و

المغرب فسافر للحكمة وقال كيف

يسافر هذا القدر من الملك فان الدنيا

قليلة فانية وملك الدنيا امر حقير

فليس هذا من علق الهمة فقال

الحكام يسافر ليحصل لك ملك

للدنيا والخرة فقال هذا قال

الذي صلي عليه السلام ان الله يحب معالي

الامور ويكره سفاهها وقيل

شعر ولا تعجل بامرك واستمع

فما صلي عليك كستدجم قيل

قال ابو حريح لا يي يوسف كنت

اي انه عظمة بحري ضرر كاسل سبيل

بلدنا فخرجت المواظبة واياك
اعا حق

والكسل فانه شوم وافة عفة

قال الشيخ الامام ابو نصر الصفاري

الانصاري رح يا نفس لا ترخي

عن العمل في البر والعدل والافسار

في مهل كل ذي علي في الخير معظا

وفي بلاء وشوم كل ذي كسل قال

قد انتفوي هذا المعنى مع النفس

التكاسل والتواني والافاشيتي في

اي ابقى اي غائب

ذي

ذي الهواني فلم ار الكسلا لا الحظا

تحطى سوي ندم وخرومان الامل

وقيل كم من حياء وكبر عجز وكونهم

جوت تولد في الانسان من كسل

وقد قيل حصل الكسل من قلة

التأمل في مناقب العلم وفي فضائله

فينبغي المتعلم ان يتبع نفسه على

التحصيل بالجد والمواظبة بالتأمل

في فضائل العلم فان العلم يبعث

اي انفس اي خورق

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

اي انفس

وللآل يعني كما قال أمير المؤمنين

على ابن أبي طالب كرم وجهه

رضينا قسمة الجحيم فينا لنعلم

وللجهال مال فإن المال يعني عن قريب

وإن العلم يعني لا يزال والعلم النافع

يحصل به حسن الذكر وسبق ذلك

بعد وفاته فإنه حياة أبدية

وانشدي الشيخ الإمام الأجل ظه

الدين معني الأئمة والدين الحسن بن

على

على المعروف بالمعصيات رح

لجاهل أو قوتي قبل موتهم والعا

لمون وإن ماتوا فأحياء

وفي الجهل قبل الموت

لأخيه فأحياءهم قبل القبر

وإن امرأة لم يحيى بعلم ميت

له حين النشور ونشور

حيوة القلب علم فأغتمه

جهل فأغتمه وانشدي الشيخ الأ

م

م

أخ العلم في خالده بعد موتهم وأوصاهم كلهم
كانت القلوب ريم وذو الجاهل ميت
وهو يمشي على النوى يعني من الأحياء
أي يورثهم

اعلم ان اعلى اولئك
وتحتي في اية

برهان الدين ان العالم اعلى رطبة

في المراتب ومن دونه العلي في المراتب
وذلك العلم يبقى عزه متضاعفا
وذلك العلم بعد الموت تحت التراب

فهذا الامر جوامد من ارتقى رقى
ولي الملك والى الكنائس
عليكم بعض ما فيه فاستمعوا في

حضر عن ذكر كل علم المناقب

هو النور كل النور يهدي من العمى

وذلك الجهل من الدهر بين الغيايب

هو الزرور والشماخي من التحي الهيا

وبمسي امنا في النوائب

تجني والناس في غفلاتهم

يرنجي والروح بين التراب به شفع

الانسان من راح عاصا الى مرك

النيران شر العواقب

رام للكارب كلها ومزجاني قد حاز

كل المطالب شعر هو النصب الكلي

يا صاحب الحى اذا نلت هون نفوت

للمناصب **شعر** فان فائك الدنيا بها

فان العالم **شعر** خيرا مواهب

لانا ما اعترفو علم بعلم فاعلم الفقه

اولى باعتدنا فكم طيب بفتح لا

كسبك وكو طير يطير لا كساز

الفقه انفس بشى انت راخرة **شعر**

من يدريس العلم لم يدريس مفاخرة

فاجهد نفسك ما اصحبت بحوله

اي صاحب عقل
اي صاحب علم
اي صاحب علم
اي صاحب علم

والتواضع
والتواضع
والتواضع
والتواضع

ولكن عزيز في الرجال ثبات

قبل الشجاعة صبر ساعة

فينبغي ان تثبت وتصر على استل

وعلى كتاب حتى لا تتركه ابتروعى

فن حتى لا يشتغل بغير اخر قبل

ان يتقن الاقل وعلى بلدي حتى

لا ينتقل الى بلد اخر من غير

ضرورة فان ذلك كله بفرق الامور

ويشتغل القلب ويضيق الاوقات

مشقة وساعة
شجاعته

اي فن اولي حكم
فن اخر
نقل اليه من

اي صاحب
اي صاحب
اي صاحب

فان

ويؤذي المسلم وينبغي ان يصبر

اي اذيت

عما تشد نفسه وهو اذ قال الشاعر

اي مؤذ

ان الهوى لهو الهوان بنفسه وصرع

اي صرع
اي لا يعجز
اي هو الحق والبر

كل هوى صريع هوان ويصبر على المحن

اي صرع

والبلديات وقيل حرائث المني

اي امت

على قناطير المحن وانشدت وقيل

اي كثر محن

انه لعلي بن ابي طالب كرم الله

شان

وجهه شعر الا لا تبال العلم الا

اي اكله اول اي نألي

بسته سائبك عن مجموعها بيان

اي لا يجمع جوده بل ينفذ وروى

دكاء

دكاء وحرص واصطبر وباعة وان

شاد استان وطول زمان وامالها

اي دلالت او شاد

الشريك فيبغي ان يختار المحن والو

اي مؤذ

صاحب الطبع المستقيم والتفهم

وفير من الكسلان والمطل والمكسل

اي صاحب فهم
اي كثر كلام

والمفسد والفتان فسدن قال الشاعر

اي اهل فساد

عن المرء تسئل وابصر قدره فان

اي صاحب

الفرق بالمقارن يقتدي فان كان

اي مقارن

ذاشر فخانه سرعة وان كان

اي احسان

اي صبر على المحن ونحوه
اي صبر على المحن

ع اي بهر زكار

اذ اخبر قنار منه نهدي قال الاخر

لا تصحب الكسلان في حالاته

كوصالح بنفسه اخبر نفسه عدو

البليد الى الجليل بنسبه كالجسر

يوضع في الزمان الكون فيحد وقال النبي

هم كل مولود يولد على فطرة الاسلام

الا ان ابويه يمجسانه ويصرانه

ويجسسان الحديث ويقال في الحكمة

بالفارسية يارب يارب يارب يارب

وقيل

وقيل ان كنت تنفي العلم واهله

او شاعرا ينجبر عن غايب فاعبر

الارض باسمائها واعبر الصاحب

بالصاحب فصل في تعظيم

العلم واهله اعلم بان طالب العلم

لابتال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم

العلم واهله وتعظيم الاساتذ

توقير قبل ما يقع وصل من و

صل الاجرمة وما يقع تسقط من

سقط الابرار الحرة وفيل الحرة

خير من الطاعة الايري ان الانسان

لا يكفر شيا يستخافها ومن تعظيم

العلم تعظيم للمعلم قال علي رضي

انا عبد من علمي حرفا ان شاء

يا غنى وان شاء استرق وقد استند

فذلك **شعر** رأت الحق الحق

حق المعلم واوجب حفظا على

كل لسان معلما ان مهدي اليه

اي الله حقيق ثابت لا لاي
كرامته

كرامته لتعليم حرف واحد

الف درهم فان من علمك حرفا

واحدا متا محتاج اليه في الدين

فهو ابوك في الدين وكان اسنادنا

الشيخ الامام سعيد الدين

الشيرازي رحمه يقول قال مشا

يختارهم الله من اذان يكون

ابنه عالما ينبغي ان يراعي الفناء من

الفقراء ويكرمهم ويظهرهم و

ويحفظهم ويحيطهم بنبيأ فان

لم يكن ابيهم عالماً يكون حافداً عالماً

ومن توفير المعلم ان لا يمشي امامه

ولا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام

عند الابدائه ولا يكسر الكلام

عنده ولا يسئل شيئاً عنده ما لا تعلمو

يراعي الوقت ولا يدق الباب عليه

بل يصبر حتى يخرج فالتأصل ان

يطلب رضاه ويحتمل سخطه

وعقب

ويعتدل

منه

فاقول العلم اقبال واخرة وكفى

بلية العلم والفقه والفهم داعياً

وباعثاً للعاقل وقد يتولد الكسل

من كثرة البلغم والرطوبات وطريق

تقليله بتقليل طعامه فيل اتفق

سبعين نبيا على ان النسيان من

كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة

شرب الماء وكثرة شرب الماء

كثرة الأكل واعلم بان الحذر اليابس

او دعوت المديني او لدوني حلاله

او شفاؤهم

او قد يركبوا له في حلاله

او مع الفقيه

او اعانته

تحقيقه ثوبك او زودك كفسية

تقطع البلغم وكذلك كل النيب على
 الجوع ولا يكثر منه حتى لا يحتاج الي
 شرب الماء فيزيد البلغم والسواك
 تقليل البلغم ويزيد في الحفظ والفظا
 حث فانه سنة سنبة تزيد في ثواب
 الصلوة وقراءت القرآن وكذا القتي ينقل
 البلغم والرطوبة وطريق الاكل الشا
 مل في منافع قلة الاكل وهي الصحة
 والقوة والآثا وقيل فيه **سفر** فدار

اعاجيب عن المرام قليل
 اختيار الخيرة
 شتم

شتم عار شتم عار شتم عار للرومن
 اجل الطعام وعن النبي م قال ثلثة
 يغضهم الله تعالى من غير جرم الاكل
 جل والبخل والتكبر والامثال
 كثرة منها سرعة حدوث
 الامراض وكلاله الطبع حتى قبل
 البطنة تنهب الفطنة على عرجا
 لينوس انه قال الرومان منع كلة و
 التيماء ضرر كلة وقليل التبع خير

ولكن بالعدل على

اعاجيب شتم اوله

اعاجيب

اعاجيب

اعاجيب

وهي

اعاجيب

اعاجيب

من كثرة الرمان وفية

ايضا انلا فلال والاكل وفالشبع

ضرد محض ويستحق به بالاكل

العقاب في دار الاخرة والاكل يبيد

في القلوب وطريق تقليل الاكل ان

ياكل الاطعمة الدسيسة ويقدم

في الاكل الالطف والادش

ياكل مع الجيعان الا انه اذا كان له غنة

صحيح في كثرة الاكل بان يتقوى به

على

على القيام والصلوة والاعمال الشا

قة فله ذلك **فصل** في بداية البق

وقدرة وترتيبه كان استاذنا

شيخ الاسلام برهان الدين رحمه

الله عليه يقول يتوقف بداية

التبوع على يوم الاربعاء وكان يروى

في ذلك حديثا وسندل به ويقول

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

ما من شيء بدى يوم الاربعاء الا

اي سئل وروى في

وهكذا كان يفعل ابو حنيفة

رح وروي هذا الحديث باسناد

عن استاذ الشيخ الامام الاجل قوام

الدين احمد بن عبد الوشيد رحمهم

الله ^{اي اعتمد} سمعت من ^{اي توفيق} ان الشيخ الا

مام ابا يوسف الهادي رحمه الله

كان يتوفق كل عمل من اعمال الخير ^{اي توفيق}

على يوم الابعاء وهذا لان يوم الازياء ^{اي عذق}

يوم خلق فيه النور وهو يوم

نجر

نجر في حق الكفار فيكون مباركاً

للمؤمنين واقادير السوء في الابتداء

كان ابو حنيفة رح يحكي عن الشيخ القالي

الامام عمر بن ابي بكر الذر بن جني

رحمهم الله انه قال مشايخنا ينبغي ان

يكون قدام التوبة للمبتدي قدسما

يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد

كل يوم كلمة حتى انه ان

طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين

بالرفق والتدريج فاما اذا طال السبق
في الابتداء واحتياج الى الاعادة
عشر مرارة فهو من الانتقاء ايضا يكون
كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك
تلك الاعادة عشر مرارة البنية الا
يجهز كثير وقد قيل سبق حرف
والتكرار الف وينبغي ان يبتدىء
بشيء يكون اقرب الى فهمه وكان
التمنيح الا يستاذ شرف الدين الفعلي

رحمه يقول الصواب عندي في
هذا ما فعله مستا يختارح فانهم
كانوا يختارون للمبتدي صفاراة
للبسوطه لانه اقرب الى الفهم
والضبط وابتعد عن الملاحة واكثر
وقوعا بين الناس وينبغي ان يتعلق
السبب بالضبط والاعادة
بكثير افانه نافع جدا ولا يكتب المتعلم
شيئا ما لا يفهمه فانه يورث كلاله

الطبع ويند ذهب الفطنة ويضع او
^{اي كلمة}

قائه وينبغي ان يجتهد في الفهم من

الاستاذ بالتأمل والتفكر وكثرت

التكرار فانه اذا قل السبق والشر التكرار

والتأمل يترك وينفهم وقيل

حفظ سطرين خير من سماء و

قرين وفهم الحرفين خير من حفظ
^{اي كلمة}

السطرين واذا تعاونا في الفهم
^{اي كسلا}

ولم يجتهد مرة او مرتين يعاد ذلك

فلا يفهم الكلام التيسر فينبغي ان لا

يتعاهون بالفهم بل يجتهدوا ويدعوا

لله تعالى وينضرع اليه فانه يجيب من

دعاه ولا يخيب من رجاءه وانشدني

الشيخ الاجل قوام الدين خاد بن ابراهيم
^{الحاي خاين المرن}

ابن اسماعيل الصوازي الانصاري

رحمهم الله املاء للقافي الخليل بن

لحم السرحيني ^{سحر} اخذم العلم

خدمة للمستفيد وادم درسه

بفعل الحميد **شعر** واذا حفظت شيئا

أعد **شعر** الكثرة التاكيد **شعر** ثم

علقه تغرد اليه **شعر** والي درسه علي

الثابيد **شعر** واذا آمنت منه قرائنا

فانتدب بعد **شعر** بشي جديد **شعر**

مع تكرار ما تقدم منه واقتران **شعر**

هذا المزيد **شعر** زكرا الناس بالعلم

لتسبي لا يكن من اولى التهمي يعيد

ان كتمت العلوم انبست

ادوية ووليد

حق

حتى لا يري غير جاهل وبليد

اي فطن ارنمك

شعر شتم الموت في القيمة ناراه واهية

اي لجام بمعنى دويان

في العذاب الشديد ولا بد لطالب

العلم من المذاكرة والمنازعة والمطهر

حجة والمستاورة في الثامل فينبغي ان

يكون بالانصاف والثاني والثامل

يحتز من الشغب والقضب فان لنا

ظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة

انما يكون لاستخراج الصواب وذلك

انما يحصل بالتأمل والانصاف و

لا يحصل ذلك بالشغب والغضب
او شتر

فان كانت نيته الزام الخصم وقهره

فلا يحصل ذلك وانما يحصل ذلك لاطها
او لم يذكر

لحق التوبة والحيطة فيطرا لا يجد
او تلبس

الا اذا كان الخصم متعنتا لا طالب

لحق فقال محمد بن يحيى رحمه الله اذا

نوجه عليه الاشكال ولم يحضر
او حاضر

الجواب يقول ما الزمته لازم وانافه

او وارده

ناظر

ناظر فوق كل ذي علم عليم ونافه

او تفكر
للطارحة والمناظرة اقوي من فائدة
او بحث

فجوة التكرار لان فيه تكرار وزيادة

وقيل مطارحة ساعة خير
او بحث

بتكرار شهر ولكن اذا كان مع
او بحث

للتصنيف سليم الطبيعة واياك
او اضاف صحيح

والمناكرة مع المتعنت غير مستقيم
او من ذلك

للطبع فان الطبيعة متسقة ولا
او رافعة

خلا ومتعدية والجاورة شذوذة

او طوي
اي طوي لي تجاوز او كراي

العجبة مؤثرة

وفي النسخ الذي ذكره الخليل بن أحمد

رحمه فائدة كثيرة ^{شود شوره وادور} قبل العلم من

شروطه من خدمه ان يجعل الناس

كلهم ^{علمت شرط خدمه} خدمه فيبغى لطالب العلم

ان يكون مثاماً في جميع الاوقات في

دقائق العلوم ويعتاد ذلك وانما يدرك

الدقائق بالتأمل ولهذا تأمل يدرك ولا

بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون

صواباً فان الكلام كالسهم ^{شود شوره} ولا بد من

تقويمه

تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى

يكون مصباً وقال في اصول الفقه ^{لغو وغلط}

هذا اصل كبير وهو ان يكون

كلام الفقيه للمناظر بالتأمل قبل ^{لغو وغلط}

مرش للعقل ان يكون الكلام بالثبت ^{لغو وغلط}

والتأمل وقال القائل

اوصيك في نظم الكلام بخمسة ان

كنت للموصي الشفيق مطيعاً لا تعفلن

سبب الكلام وقيده والكيف والكم ^{لغو وغلط}

اي مقرر
اي وصف

والسكان جميعا وينبغي ان يكون مستند
 في جميع الاحوال والافاق ومن
 جميع الاشخاص فلا رسول الله صلعم
 الحكمة ضالة المؤمن انما وحيدها اخذ
 وقيل خذ ما صفا ودع ما كدر وسعة
 من الشيخ الامام الاستاذ فخر الدين
 لكشاني رحمه بقول كانت تجارية
 ابني يوسف امانة عند همدج
 فقال لها تحفظين من ابني يوسف في

الفقة شيئا فقالت لا الا انه كان يكره
 ويقول سهم الدور ساقط فحفظ ذلك
 متهاو كانت تلك المسئلة متكدة
 على محمد فارتفع اشكاله بهذا الكلام
 فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل
 واحد ولهذا قال ابو يوسف رحمه
 حين قيل له بم ادركت العلم قال
 ما استمكنك من الاستفادة وما
 يخلت بالإفادة وقيل لابن عباس
 الفقة

رضي الله عنه بما ذكره العلم قال
بلسان سؤل وقلب عقول وانما
^{او مباحثه} سبي لطالب العلم ما تقول لكثرة
ما تقولون في الزمان الاول ما تقول في هذا
لا المسئلة وانما تفقه ابو حنيفة رحمه
الاب كثره للطا^{او مباحثه} رجة والمذاكرة
في دكانه حين كان بزازا و
^{او تودع} بهذا تعلم ان تحصيل العلم والفق
يجمع مع الكسب وكان ابو حنيفة الكبير

رحمه يكتسب ويكثر العلوم فان كان
لا بد لطالب العلم من الكسب لتفقه
عيا وغيره فليكن كسبه وليكثر
وليداكرو ولا يكسل وليس لصحيح
العقل والبدن ^{دفع} عن نفسه في ترك التعلم
والتفقه فانه لا يكون احدا فخر من
ابي يوسف ولم يمنع ذلك من
التفقه فمن كان له مال كثير فنع
للمال الصالح للرجل الصالح للتصرف

في طريق العلم قبل العالم بسم ادركت

العلم قال باب غني لانه ينتفع به

اهل العلم والفضل فانه سبب زيادة^{او تنفع}

العلم لانه شكر علي نعمة العقل والعلم^٩

وانه سبب الزيادة قبل قال ابو حنيفة^٩

انما ادركت العلم بالحمد والشكر فكلما^{او هو بارك}

فهمت ووقفت فقلت الحمد لله فاذ

دار علي وهكذا ينبغي لطالب العلم

ان يشتغل بالشكر باللسان والجان^{او قلب}

والادركان والبال ويرني الفهم والعلم

والتوفيق من الله تعالى^{او احسن} ويطلب طلبة

من الله تعالى بالدعاء له والتضرع اليه

فانه تعالى حاد من استهداه فاهل الحق

وهو اهل السنة والجماعة طلبوا الحق

من الله تعالى الحق للبين الهادي العالم^{او دينه حفظا اي يحيد}

فهديهم الله تعالى وعصمهم عن^{اي حفظ}

الضلالة واجل الضلالة اعجبوا بربهم

وعقلهم وطلبوا الحق من الخلق

العاجز وهو العقل لأن العقل لا يدرك

جميع الأشياء كالبحر لا يبرح البحر إلا

بشيء فحجروا وعجزوا وضلوا واضلوا قال

رسول الله صلعم العاقل من عمل بعقله

فالعقل بالعقل أولا ان يعرف عجز نفسه

وقال رسول الله صلعم من عرف نفسه

فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه

فقد عرف قدره الله تعالى ولا يعتمد

على نفسه وعقله بل يعتمد ويتوكل

على الله ويطلب الحق منه ومن يتوكل

على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط

مستقيم ومن كان له مال فلا

يجل ويسبي ان يتعوذ بالله تعالى من

النحل قال النبي صلى الله عليه وسلم

اي داء من النحل وكان ابو الشيخ الاجل

شمس الحكواتي ترجمة فقير يبيع الحلاوة

وكان يعطي الفقراء من الحلاوة ويقول

ادعوا لابني فببركة جوده لا واعتقاده

وشفقته ونضره قال ابنه ما بالو

يشترى بلال الكتب ويتكسب فيكون

عونا على العلم والتفقه وقد كان محمد
ابن ميمون

بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلث مائة

من الدولة على ماله كله في العلم والعفة
فانفق

ولكن ينقله ثوب نفيس فرأى ابو يوسف
ابن ميمون

رحمه في ثوب خلق فاحس الى ثيابا

نفيسة فلم يبد لها وكن قال عمل لكموا
ابن ميمون

جل لنا ولعله انما لم يقبلها وان كان قوله
ابن ميمون

في جواب مضمون
في جواب مضمون

الهدية

الهدية سنة تماري في ذلك سنة

لنفسه وقال رسول الله صلواته ليس

للمؤمنين ان يذل نفسه وحكى ان الشيخ

فخر الدين الارسايندي رحمه جمع

فمنه البطائح للفقهاء في مكان حال
ابن ميمون

فأكلها فرائد جارية فاخبر بذلك

لمولاها فأتته بدعوة فدعاه اليها
ابن ميمون

فلم يقبل لهنه وخعلد ينبغي لها

العلم ان يكون ذاهبة عالية لا يطع

في اموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 اياك والطمع فانه فقر خاضع ولا يخل
 بما عنده من المال بل ينفعه على نفسه
 وعلى غيره وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر
 وكان في الزمان الاوّل يتعلمون
 الحرفة حتى يتعلمون العلم حتى لا
 يطمعون باموال الناس وفي الحكمة
 من استغنى بمال الناس افتقر العالم

اذا

اذا كان طمعا عالم يفتقر له حرمة العلم
 ولا يقول بالحق ولهذا كان
 يتعوز صاحب الشرع النبي صلى الله عليه وسلم
 منه ويقول اعوذ بالله من الطمع
 يدينني الى طمع وينبغي للمؤمن ان لا
 الا من الله تعالى ولا يخاف من احد
 الا منبه ويظهر ذلك بمجاورة
 خذ الشرع فمن عصي الله تعالى حقا
 من الخلق فقد خاف غير الله واذا لم

ب

يقولون صل على ابي ابيهم
 يقولون صل على ابيهم
 يقولون صل على ابيهم

اخرج
 اخرج

اخرج
 اخرج

يعص الله تعالى لحوق الخلق و^{اوصلها} قبله
حدود الشرع فلم يخف غير الله
بل خاف من الله تعالى الرجاء و^{يكنى} ينبغي
لطالب العلم ان يعدد وبقدر نفسه
فقديرا في التكرار فانه لا يستقر
قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ و^{او قرار} ينبغي
ان يكرر سبق الامر من حصة مرارة
وسبق يوم الذي قبل الامر اربع
مرات وسبق الذي قبله ثلث مرات

والذي

والذي قبله اثنين والذي قبله
واحد فلهذا داع الى التكرار والحفظ
وينبغي ان لا يستعاد الخافته في
التكرار لان التمرس والتكرار ^{او يحفظ} ينبغي
ان يكون بقوة ونشأة ولا يجهزها
بجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار
والنشاط في الامر ^{او كور} وسطها كي
ان ابا يوسف رحمه كان يذكر مع
الفقهاء بقوة ونشأة وكان

صحة ^{عنده} يعجبني في امرة وكان يقول انا
اعلم انه جايع منذ خمسة ايام
ومع ذلك يناظر بقوة ونشاط وبني
ان لا يكون لطالب العلم فترة فاتها
اقله وكان استاذنا الشيخ الامام بزر
هان الدين يقول انما غلبت علي
شركاءي بان لم يقع الى الفترة في
التحصيل وكان يحكي عن الشيخ
الامام علي الاصيلي انه وقع في

زمن

زمن تحصيل وتعلمه فترة اثني عشر
سنة بانقلاب الملك وخرج هو
مع شريكه في المناظرة ولم يترك المنا
ظرة وكان يجلسان للمناظرة كل يوم
ولم يتركوا الجلوس للمناظرة اثني عشر
سنة فصلا شريكه الشيخ الاسلامي
للسافعين وهو كان شافعيًا وكان
استاذنا شيخ الاسلام الشافعي
هو كان شافعيًا وكان استاذنا

الاسلام فخر الدين قاضى خان رحمه

يقول ينبغي للفقهاء ان يحفظوا نسخ

واحدة من نسخ الفقه ويكره ان يردا جميعا

حتى ينتير له بعد ذلك حفظ

ما سمع من الفقه **الفصل السابع**

في التوكل ثم لا بد لطالب العلم من

التوكل في طلب العلم ولا الامر الرزق ^{اي نعم}

ولا يشغل قلبه بذلك مروي ابو

حنيفة رحمه الله عليه عن عبد

الله

الله بن الحسن الذي صاحب رسول

الله عم من نفعه في دين الله كفاء

الله همه ورزقه من حيث يامر

الرزق من القوة والكسوة ^{اي مقصود روي مروي} قلما

ينبغي لتحصيل مكارم الاخلاق

ومعالي الاسوار وقيل دمع المكارم لا

ترحل ليغيتها فاقعد فانك انت ^{اي كنه}

الطاعم الكاسي قال رجل لم ينصو

بو الخلاج اوصني فقال عني نفسك

او دمر

لا احتسب
فان من استعمل قلبه

ان لم يشغلها شغلها فتغلبت فينبغي لكل احد

ان يشغل نفسه باعمال الخير حتى لا

يشغل نفسه بهوىه ولا يتحقق العاقل

لامر الدنيا لان الهيم والحزن لا يرد

المصيبة ولا ينفع بل يضر بالقلب

والعقل والبدن ويحل باعمال الخير

ويكسب لامر الآخرة لانه ينفع واما

قوله هم ان من الذنوب ذنبا لا يكفر

الا هم المعيشة فالمراد به قدره

لا يحل

لا يحل باعمال الآخرة ولا يشغل القلب

شغلا يحل باحضار القلب في الصلوة

فان ذلك القدر من الهيم والقصد

من اعمال الآخرة ولا بد لطالب العلم

من تقليل عدايق الدنيا بقدر الوسع

ولهذا اختاروا الغربة ولا بد لطالب

العلم من حمل المشقة في سفر التعلم

كما قال موسى هم في سفر التعلم

ولم ينقل عنه ذلك في غيره من

الاسفار قوله ^{تعالى} لقد لقينا من سفرنا

هذا نصيبا ليعلم ان سفر العلم لا يحلوا

من النصيب لان طلب العلم امر عظيم

وهو افضل من الغزاة عند اكثر العلماء

والاجرة على قدر التعب والنصب فمن

صبر على ذلك وجد لذة عظيمة ^ق

سائر لذة الدنيا فلهذا كان محمد

بن الحسن اذا سهر الليالي وانحل له

المشكلات فقام وروى عن كانه

ابن عليه السلام يقول ابن ابي عمير

المملوك من هذه لذات وينبغي ان لا

يشتغل بشيء اخر غير العلم ولا يبر

عن الفقه قال محمد بن الحسن ان صاعتنا

هذا المهدى الى الله فمن اراد ان يتركها

الآن ودخل فقيه وهو ابراهيم

بن البراج علي ابي يوسف فهو يعود

في مرض موته وهو يجود بنفسه فقال

ابو يوسف رحمه الله ان في الدنيا راحة

ساعة
ان يتركها صح
اي زمان

اي زهره

مشغول او لوردي

افضل ام راجلاً فلم يعرف الجواب

ثم اجاب بنفسه وهكذا ينبغي

والنقطة ان يشتغل بالفقه في جميع

اوقاته يجد انه عزيمة في ذلك

استغفار

وقيل برؤي محمد رحمه من المنام بعد

وفاته فقيل له كيف كنت في حالة

الترع فقال كنت مثلاً في مشقة

من مسائل المكاتب فلم اشعر بخرج

او بلام

روى وقيل انه قال في اخر عمره شغل

مسائل المكاتب عز الاستعداد لهذا

اي حاضر لعمرك

اليوم وانما ~~سائل~~ قال ذلك تواضعاً

الفصل الثامن في وقت التحصيل

قيل وقت التحصيل من المهد الى

لحبود دخل حسن بن زياد ح في

التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولم

يبت على الفرائض اربعين سنة فافق

مدا بيتوت

بعد ذلك اربعين سنة وافضل

اوقاته شرح الشباب ووقت

او اوقاف اول

الشيخ وما بين العشائين وبينه ان

يستغرق في جميع اوقاته فاذا مل

من العلم يشتغل بعلم آخر وكان ابن

عباس اذا مل من الكلام يقول ها

أريدون الشغراء وكان محمد بن الحسن

لا ينام الليل وكان يضع عنده

الدفاتير وكان اذا مل من نوع ينظر

في نوع آخر وكان يضع عنده الماء

وينزل ثوبه بالماء وكان يقول ان

النوم

النوم من الحراسة **الفصل التاسع**

في الشفقة والنصيحة وبينه ان يكون

طالب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد

فالحسد يضر العلم ولا ينفع وكان

استاذنا الشيخ الاسلام ~~محمد بن الحسن~~

الدين يقول قالوا ان ابن المعلم يكون

علماً لان المعلم يريد ان يكون تلامذة

مذهبه في القرآن علماً في بركة اعمامه

وشفقته يكون ابنه علماً وكان

ابي الحسن يحكى ان الصدر الاجل

برهان الائمة جعل وقت السبق

لاينه الصدر الشهيد حسام

الدين رحمه والتعبد تاج الدين

رحمه وقت الضحوة الكبرى بيد

جميع الاسباوق وكانا يقولان ان

طبعتنا كل وتمثل في ذلك الوقت

فقال ابوهم رحمه الله ان الغيا

واولاد الكبرياء توتني من اقطار

الارض

الارض فلا يبدان اقدم اسبابهم

فبكرة شقة فاقابنا على كثرتها

اهل الارض في ذلك العصر في الفقه

وينبغي ان لا ينزع احدا ولا ينا

ضمه لانه بضيع اوقاته قبل

سبحري باحسانه والميسر سكره

مساويه انشدني الشيخ الامام لا

جل الزاهد العارف بركن الدين محمد

بن ابي بكر المعروف بابا مخرجه زاذ

الارض

العالی وَاَزْدَرَمِن الْعَالَمِ اِنَّهٗ مِنْ زَادِ

يَلُوفُ النَّاسَ فَرَّانًا عَدُوًّا وَلَمْ

ای بھر

واحد کی
ایک لکھ

ایضاً ای ناظم العہد امور فیضیہ

ای مروج ای عداوت

ذُقْ مَرَارَةَ الْأَشْيَاءِ

اطراف 40 ومارحبا من السور
اي جمعا نافذ
اي تكملة من السور

وَأَنَا رَاضٍ بِمَا لَمْ يَرْضَهُ وَأَنَا مُخْلِصٌ لَهُمُ الْغُتَابَ

فصل

31/12/10

ای نعلی

ایک اور قول

عز و قلب

ای یزدان

اخ. نسیم

سفر و شفا



61.



0

البي

+

رحمه الله ذو العقل لا يسلم من

جاهل بسوئته ظالماً واعنائاً

اي حقايق اولين و
اي تكلنا

فليختر التسليم على حربه وليعلم

اي اختيار اصح
اي حربه دني او دني

الانصات ان مهاتاً **الفصل العاشر**

اي مكر

في الاستفاده وينبغي ان يكون ظا

اي فائدة

العام مستفيداً وكل وقت حتى يحل

له الفضل وطريق الاستفاده ان يكون

معه في كل وقت منجزة حتى

يكسب ما يسمع من فوائد العام

قيل

قيل من حفظ فري وما كتب فري

اي غزار

اي غزار

قيل العام ما لم يخدم من افواه

اي حفظ

الرجال لا تهمر يخطون وسمعت

9

الشيخ الامام الاحل الاديب الا

ستاد مكن الدين للعروف بالادب

المختار يقول قال هلال بن يسامر

رضي الله عنه رايت النبي عم

يقول لا صحابه شيا من العلم و

الحكمة فقلت يا رسول الله اعطني

ما قلت لهم فقال نبيهم هل معك

^{أو علم وحكمة}

سحيرة فقلت ما معي سحيرة فان

الخبر فيها وفي اهلها الى يوم القيمة

^{أي مخبر}

وصي الصديق الشهيد حسام

الدين رحمه الله لابنه شمس الدين ان

يحفظ كل يوم شيئا من العلم

والحكمة فانه يسير عن قريب يكون

كثيرا واشتري عصا من يوسف

رحمه الله قائما بدينه وليكتب ما يح

وتمت بحمد الله
في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٢٨

في الحال والعم فقيرو العلم كثير فبني

ان لا يضيع الاوقات والساعات

ويقتسم اللبالي والحلوات قبل الليل

^{أو حلو}

طويل فلا تقصر بمنامك والنهار

مضي فلا تكثره بانامك وينبغي

^{أي كثر}

ان يقتسم الشيوخ ويستفيد منهم

^{أي شيخ}

وليس كل ملقات يدرك كما

^{أي خلاص}

قال استاذنا الشيخ الاسلام رحمه

في منبحة كرم من فتح كبير اذكره

أو وصل

أو كرم

ای بنی خضر

وما استخبرته أو قل علي ذلك
 لغف من كلامه هذه
 لغف من كلامه هذه
 علي فوت التلا في لهفي ما كل ما أنا
 أي ملاحظي
 أي ملاحظي
 وبني لغف قال علي رضي اذ كنت
 محسنا
 في امر فكن فيه وكفي بالإعراف
 عن علم الله تعالى خوفا ونسارا
 واستعذ بالله منه ليلا ونهارا
 أو نهارا
 ولا بد لطالب العلم من تحمل الشدة
 والمثابة في طلب العلم والتماقق منذ

ای الحفل
9

م

موم الآ في طلب العلم فانه لا بد
له من المتعلق للاستيفاد والشركاء
وغيرهم للاستيفاد منهم قبل
العلم عز لا زلفه ولا يبرك
الآبذل لا عز فيه قال الغائب أي
لك نفساً تشتهي ان تغزها فليست
تتال العز حتى ترها **الفصل الحادي**
عشر في الورع في جالة التعلم
بوي بعضهم حديثاً في هذا الباب

ایک روایت ایلیٹ

عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال من

لم يتودع في حاله تعلمه ابتداء الله

تعي يا حد ثلاثة اشياء اما ان

يمينه في شبابه او يوقه الرضا

او يتعلم بحذمة السلطان

فهما كان طالب العلم اودع كان

علمه ارفع والتعلم له ايسر وفوائده

يكثر من الوبر ان يتخرجه

العلم عن الشيب وكثرة النوم

فيما

فيما لا يتبع وان يتخرج عن اكل ملأ

السوق ان امكن لان طعام السوف

اقرب الى الخجاسة والحباسة وابتعد

عن ذكر الله تعي واقرّب الى الفقه

لان ابصار الفقراء تقع عليه ولا

يقدمون على الشراء فيثارتون

بذلك فيذهب بركته حتى ان

الشيخ الامام الجليل محمد بن الفضل

رحمه كان في حال تعلمه لا ياكل

الطعام لسوق وكان ابوه يشكن في

الزسانين ويهني طعامه ويدخل اليه
اي قريبه

يوم الجمعة فراءى في بيت ابنه خنز

السوق يوما فلم يكلمه ساخطا عليه
اي غضب

فاعتذر اليه ابنه فقال ما اشتريته
اي عند

انا ولما ارض به ولكن احضره شريك
اي راضى

فقال ابوه لو كنت تخطا ط وتودع
اي اخطا ط او اعترافه

لم يحترق شريكك بذلك وهكذا
اي جلا ان

كانوا يتوزعون فلذا لك فوق العلم
اي توفيق

اي علماء الدين

والنشر حتى يعنى اشبههم الى يوم القيمة

واوصى فقيه من زهاد العلماء و

الفقهاء طالب العلم عليك ان تحذر
او ملازمته

عن الغيبة وعن محاماة الكسائر الكلا
لست اخرجك كلام

وقال ان من يكثر الكلام يسرق

عمره ويضيع اوقاته ومن الورع

ان يحتجب عن اهل الفساد واللعوى
اي معاشر

والتعطيل ويجاوز الصلحاء فان
اي بطل

المجاورة مؤثرة لا محالة وان جلس

مستقبل القبلة وان يكون مستقبلاً

النبي صلعم ويفتم دعوة اهل الخير
اي دعا

ويحترز عن دعوة المظلوم وحكي
اي زعماً

ان جلوس حرجاً في طلب العلم للفرقة

فكانا شريكين فرجنا بعد سنين الى بلد
اي اتي

هما وقد فقه احدهما ولم يفقه

الاخر فقاما ملقياً بقاء البلدة وشالوا

عن حالهما وتكرارهما وجلوسهما

فأخبروا ان جلوس الذي تفقه

في حالة التكرار كان يجلس
اي وجه

مستقبل القبلة والمصرو الاخر كان
اي شهر او وطن

مستدير القبلة ووجهه الى غير
اي لا باستقبال القبلة

للمصري فاتفق العلماء والفقهاء ان

الفقيه فقه بركة استقبال القبلة
اي فقيه مهور

اذ هو السنة في الجلوس الا عند
اي بغيره او استقبال الجدة

للضرورة وبركة دعاء المسلمين

فان للمصري لا يخلو عن العبادات
اي شهر

الحرف فالظاهر ان العابد من القبا
اي عابد

دعي له في الليل فينبغي لطالب العلم
 ان لا يتهاون بالآداب والسنن فانه
 من يتهاون بالسنن حرم الفرائض
 ومن يتهاون بالفرائض حرم الآخرة
 وبعضهم قالوا هذا حديث عن
 رسول الله صاعرو وينبغي ان يكون
 الصلوة ويصل صلوة الخاشعين
 فان ذلك عون له على التحصيل
 والتعليم وان شدة الشيخ الامام

بالآداب والسنن والفقهاء

الجليل

الجليل الذاهد للحجاج بحم الدين
 عمر بن محمد ^{الذشتي} رحمه **شعر** كن
 للأوامر والنواهي حافظا ^{اي اوامير المؤمنين} وعلى الفرائض
 مواظبا ومخافضا **شعر** واطلب علما
 للشرع وجهدا ^{اي يردكم} واسعن بالطيبة
 نصرفقها حافظا **شعر** واسئل
 الله حفظ جنظك مراغبيا في
 فضله والله خير حافظا ^{اي طلب} وقال
 محمد اطيعوا وحيثوا ولا تكسلوا

اي عمل الصالح

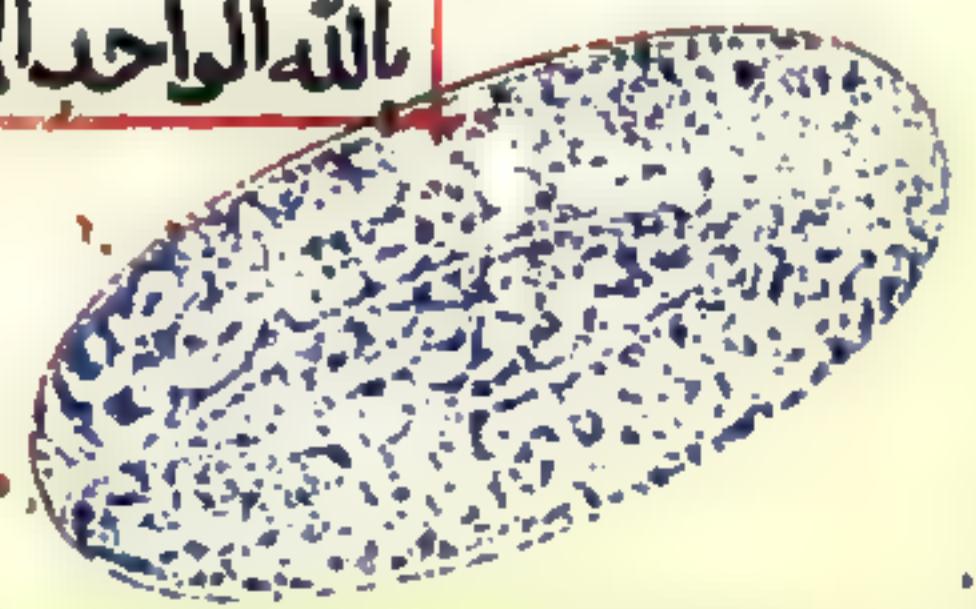
اي حق يعصى اجاز
 اي اطاعت الله والاهل

في المنام فقال اي شئ وجدته
 للنخبط انتفع فقال قرأت القرآن ^{اي رويته}
 ويقول عند رفع الكتاب بسم الله
 وسبحان الله والحمد لله ولا اله
 الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة
 الا بالله العلي العظيم عدد كل حرف
 كتب ويكتب ابدا لا يدين ودهر الله
 هزين ويقول بعد مكتوبة امننت ^{اي صلوته فرائضه}
 بالله الواحد الاحد الحق ^{الحايد}

وحده

وحده لا شريك له وكفرت بما سوا
 ويكثر الصلوة على النبي ^{بمعنى تذكروا} ثم فانه حجة
 للعالمين قبل **شعر** شكوت الي
 وكيع سوء حفظي فاوماني الي ^{اي تذكروني}
 للعاصي فان العامم افضل من الله
 والسواك وشرب العسل واكل
 الكندر السكر واكل احدي وعشرين
 زينة حمراء كل يوم على الوباء ^{اي كونه}
 كثير الامراض والاستقام واكل ما يقتل

رفض الله لا يعطي للعاصي
 ربه ان يعطي للعاصي



البالغ والطوبى ان يزيد في الحفظ
 ولاكل ما يزيد في البالغ ^{اعيا شلو ممزلق} يورث النسيان
 واقاما يورث النسيان فالعالم وكثرة
 الهموم والاحزان في امور الدنيا و
 كثرة الاشتغال والعلايق وقد نكثنا
 انه لا ينبغي للعاقل ان يستعمل لأمور
 الدنيا لانه يضرب ولا ينفع وهذا
 الدنيا لا تخلوا عن الظلمة في القلب
 وهو الآخرة لا تخلوا عن التوب

في

في القلب ويظهر اثره في الصلوة و
 هو الدنيا يمنع عن الخير وهم
 الآخرة يحمله عليه والاشتغال
 في الصلوة على التشوع وتحصيل
 العلوم ينبغي الهدى والحزن كما
 قال الشيخ الامام نصر الحسن
 للرجينا في رجه في قصيدة له
 استغن نصر بن الحسن بكل علم
 يحزن ذلك الذي ينبغي الحزن

او حزن
 حفظه اولاد
 او حزن كيد

وفاعده باطل لا يؤمن ^{وقال النخ}

الامام نجم الدين عمر بن محمد

بن الشافعي رحمه الله في اقم

طه ^{اي قول المولى}

بظرفها ^{اي خلافتي ابله}

سيتي واجبت فتاة ملحة ^{اي منقذ لومك}

حشرت لا وهام في كنه وصفها ^{اي منقذ لومك}

قلت دبري واعديني فاني ^{اي منقذ لومك}

شغفت بحصل العلوم وكشفها ^{اي منقذ لومك}

وي

ولي طلب العلم والفضل والتقوى

عني عن غناء العائيات وعرفها ^{اي منقذ لومك}

اما اسبيل نبيان العلم وكل الكزبة ^{اي منقذ لومك}

الرطوبة والتفاح الحامض والنظر الى

المصلوب وقراءة الواح القبور ^{اي منقذ لومك}

بين قطار الحمل والقاء للقل الحوي ^{اي منقذ لومك}

الارض والحمامة على نقر القفاء ^{اي منقذ لومك}

كلها يورث الشيان ^{اي منقذ لومك}

الفصل

الثالث عشره فما يجلب الرزق

وفيما يمنع الرزق وما يزيد في العمر

وما ينقص شق لا بد لطالب العلم

من القوت ومعرفة ما يذيقه

ما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ في طلب

العلم وفي كل ذلك صنوا كتاب

وأمرتت بعضها على سبيل الا

ختصار قال رسول الله عم لا يرد

القضا والقدر الادعاء ولا يزيد في

العمر الا البر فان الرجل لعمره من الرزق

بالذنوب

بالذنوب يصيبه ثبت بهذا الحديث

ان اربكاب الذنوب سبب الرزق

خصوصا الكذب فانه يورث

الفقر وقد ورد فيه حديث حاتم

وكذا الصحة النوم يمنع الرزق

وكثرة النوم يورث الفقر العلم ايضا

قال النائل شعر **ابسرور** الناس في

لبس اللباس وجمع العلم في ترك

النحاس وائضا قال اليس من الشعر ان

ان لياليها غمر بالمانع ^{اي مودود} وحسب من

عمره ^{اي قوامه} وقال القائل ايضا ^{اي قوامه} **سفر** ^{اي قوامه} قمر

بالليل يا هذا العلك ^{اي طالع} ترشد ^{اي طالع} الى كم

تنام الليل والعمر ^{اي نفوذ} يتقدم ^{اي سبقت} من ناه بالليل

نادم على الايام والعز حصة من

قد عاود السهر ^{اي عاود} والنوم عريانا وا

لبول عريانا والاكل جنباً والاكل متكباً ^{اي جنباً}

والتهاون سقوط المائدة وخرق قمر ^{اي اختيار}

البصر والثوم وكسر البيت بالليل ^{اي صغر قمره}

^{اي صغر قمره}

بالمندبل

بالمندبل وترك القائمة في البيت و

الشيء قدام المشايخ ^{اي مودود} ونداء الابوين

باسمها والحلال بكل حشبة ^{اي حشبة} وغسل

اليدين بالطين والتراب والجلوس

على عتبة ^{اي عتبة} والامتناء على احد ^{اي شكر}

الباب ^{اي شكر} والثوب ^{اي شكر} في البرزوخ ^{اي شكر} خياطة

الثوب على يديه ^{اي شكر} ويخفف الوجه ^{اي شكر}

بالثوب وترك بيت العنكبوت ^{اي شكر}

البيت والتهاون بالصلاة الصبح ^{اي شكر}

^{اي شكر}

واسمها ^{اي شكر} ^{اي شكر} ^{اي شكر}

والابتكار بالذهاب الى السوق والا
بطاء في الرجوع منه وشراء كسرات
من الخبز من الفقراء التسواك ودعا
الشتر على الولد وترك تحمير الاواني
والاطفاء السراج بالنفس كل
ذلك يورث الفقر عرف ذلك بالا
ثار وكذا الكتابة بعام معقود والا
مشاط بمشط منكسر وترك
الدعاء للوالدين والتعم قاعدا والنس

قائما

قائما والبخل والتفريط والاسراف والكسل
والتواني والتهاون في الامور قال
سول الله عم استرلوا الرزق بالقوة
والبكور مبتلك يذيد جميع النعم
خصوصا في الرزق وحسن الخط من
مفاتيح الرزق ويبسط الوجه وطيب
الكلام يزيد في الرزق وعن حسن ابن
علي رحمه كنس الفناء وغسل الا
باء مجلبة للفاو اقوى اسباب الخالية

اي طامع قايما

للترغيب إقامة الصلوة بالتعظيم والحرمة
وتعديل الأركان وسائر واجباتها
وسننها وأدائها وصلوة الضحى في
ذلك ^{بالمشهور} معرفة وقراءة سورة الواقعة
خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة
سورة الملك والنزل والليل إذا
يفتح والشرح لك وحضوري
المسجد المسجد قبل الأذان وللأذان
ومدة على الطهارة وإذا سئلت في

والوتر

والوتر في البيت وإن لا يتكلم بكلام
الناس بعد الوتر ولا يكثري في السجدة
للنساء إلا عند الضرورة وإن لا
يتكلم بكلام لغوي قبل من اشتغل
بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه وقل بتر
جمهر إذا رايت الرجل إذا تم العقل فاستيقن
انقص الكلام قال المصنف مرح واتفق
لي في هذا المعنى ^{شراً} إذا تم عقل للرجل
عقل كلامه وأبقى نحو المراء إذا كان

مكثراً. **هـ** النطق زين والسكوت سلا
مة. **هـ** فاذا انطلقت فلا تكن مكثراً ^{مت} اماندا
على سكوت مرة ولقد ندمت على
الكلام مراراً. **هـ** ومما يزيد في الرزق
ان يقول كل يوم بعد اشتغاقه في
الى وقت الصلوة مائة مرة سبحان
الله العظيم سبحان الله وبحمده
واستغفر الله العظيم الذي لا اله
الا هو الحي القيوم واتوب اليه وان

يقول

يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين
بعد صلوة الفجر كل يوم الحمد لله و
سبحان الله ولا اله الا الله والله
اكبر ثلاثاً وثلاثين مرة وبعد كل صلوة
المغرب ايضاً ويستغفر الله تعالى
سبعين مرة بعد صلوة المغرب يكبر
من قول وحول وقوة الا بالله العلي
العظيم والصلوة على النبي عم و
يقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم

اغنى بحلالك غير حرامك والنع
بفضلك عن سوالك ويقول هذا
ثناء كل يوم وليلة انت العزيز
الحكيم انت العليم الكريم
انت الله الملك القدوس انت الله
خالق الخير والشر انت الله خالق
الجنة والنار عالم الغيب والشهاد
علم السر والنجوى انت الله الكبير
للتعال انت الله خالق كل شيء والبداء

يعود كل شيء انت الله الذي ان يوم الله
لم تنزل ولا تنزل انت الله لا اله الا
انت الاحد الصمد لم يلد ولم يولد
يكن له كفوا احدا انت الله لا اله الا
انت الرحمن الرحيم انت لا اله الا الله
الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
العزيز الجبار المتكبر انت الله لا اله الا
هو الخالق البارئ المصور له الاسماء
الحسنى سبح له ما في السموات وما

يزيد في العمر وترك الاذي وتوفر
الشيخ وصلة الى حمروان يقول حين
يصبح ويمسي كل يوم ثلث مرة سبحان
الله مبالاة الميزان ومنتهى العالم و
مبلغ الرضاء وزنة العرش والحمد لله
ملا الميزان ومنتهى العالم ومبلغ انما
وزنة العرش ولا اله الا الله ملا الميزان
ومنتهى العالم ومبلغ الرضاء وزنة
العرش والله اكبر ملا الميزان ومنتهى

العالم ومبلغ الرضاء وزنة العرش و
ان يحترز عن قطع الاستجار والطبة
الا عند الضرورة ولا يباع الوضوء
والصاوة بالتعظيم وقراءة القرآن بين
الحج والعمرة وحفظ الصحة ولا بد من
ان يتعلم شيئا من الطب ويترك با
لائثار الواردة في الطب الذي جمعه
الشيخ الامام ابو العباس المستغفري
رحمه الله في كتاب المسمى بطب

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَعِيزُكَ بِقُدْرَتِكَ
 وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ
 وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ اللَّهُمَّ
 إِنْ كَانَ هَذَا أَمْرٌ خَيْرًا لِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ وَآخِرَتِي
 وَعَاجِلِ أَمْرِي وَعَاجِلِهِ فَأَقْدِرْهُ لِي وَبَيِّضْهُ لِي
 ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ وَإِنْ كَانَ خَيْرًا لِي فِي دِينِي
 وَدُنْيَايَ وَآخِرَتِي وَعَاجِلِ أَمْرِي وَعَاجِلِهِ
 فَأَصْرِفْهُ عَنِّي وَأَصْرِفْهُ عَنِّي خَيْرَ
 حَيْثُ كَانَ ثُمَّ رَضَيْتُ بِهِ فَرَأَيْتُ مَرَّةً

لنبي محمد من نبطليه وصلى على

سيدنا محمد وآله اجمعين

برحمتك يا ارحم

الرحمين

تحت تمام

بعون

الله



Handwritten signature or date below the stamp.

Handwritten text in the bottom left corner of the red box.

Handwritten text at the bottom right, including a signature and possibly a date.

مكتبة المتعلمين "مختصر الشيخ محمد بن محمد
بن سير القبطي في الواعظ" هذا في كتف الطوم



٨٤٤٩

هذا الكتاب ترغيب للتعلم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم القرآن

خلق الإنسان علمه البيان

والصلوة والسلام على رسوله

محمد الذي أنزل عليه القرآن

على آله وأصحابه ينابيع الحكم

والبيان وبعد فيقول الفقير إلى

الله الغني الشيخ الواعظ محمد

بن

80

بن فريد القسطنطيني غفر الله له

ولو ألد إليه وأحسن إليهم وأبوه

فلما سألتهم الناس متقارعة من

طلب العلم ومتكاسلة وكانوا

يكتبون على خطام الدين منهمكين

ولعلماء بها متغافلين لولن بناء عنهم

وكانوا عاطلين عن العمل عنه

الحقيقة العام وظهروا قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم إن الله

تعالى لا يقبض العلم انتزاعاً ينز
عه من الناس ولكن يقبض العلم
يقبض العلماء حتى إذا لم يبق الله
علماً اتخذ الناس رؤساً جهلاً
فاقتوا بغير علم فضلوا أنفسهم
واضلوا الناس فجمعت هذه التي
سأله من الكتب المعتبرة لترغيب
الناس إلى العلم والعمل فكسرتها
على عشر مطالب الطلب

الأول في العقائد باب الطلب
الثاني في فضل العلم وأهله وفضل
تعليم الطلب الثالث في فضلي
التعلم وتعليم العلم وللتعلمين
الطلب الرابع في الاختيار العلم
والاستغفار والشرائع والنية في
حال التعلم الطلب الخامس في
بداية التتبع وقدره وتكراره و
بلزأكرة والاستفادة للطلب

السَّاسِ فِي التَّوَكُّلِ وَقْتَ التَّحْمِيلِ
لِلطَّلَبِ السَّابِعِ فِي الْجَدِّ وَالْمُوَافِقَةِ
لِلطَّلَبِ السَّامِنِ فِي الْوَرَعِ عَمَلًا
لِلتَّعَامِ لِلطَّلَبِ الثَّاسِعِ فِيمَا يُوْرِدُ
رَتَّ الْحِفْظِ وَالتَّنْشِيطِ الْمَطْلَبِ
الْعَاشِرِ فِيمَا يَنْبَغِي فِي الرِّزْقِ وَ
مَا يَمْنَعُهُ وَفِيمَا يَنْبَغِي مِنَ الْعَمَلِ وَسَمِيحًا
نُوعَيْنِ الْمُتَعَلِّمِينَ أَسْأَلَ اللَّهَ تَعَالَى
عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَنْفَعَهُمَا الطَّالِبِينَ

تَغْيِيبِ

اللَّهُ

اللَّهُ وَلِيُّ الْمُحْسِنِينَ الْمَطْلَبِ الْأَوَّلِ
فِي الْإِعْتِقَادِ يَا تَعَالَى أَنْ أَوَّلَ
الْوَاجِبَاتِ عَلَى الْعَبْدِ وَأَوَّلُهَا
مَعْرِفَةُ اللَّهِ تَعَالَى بِمَا يَلِيقُ بِذَاتِهِ
أَعْلَى وَتَقَدُّسُ رُوحِهِ لَا يَلِيقُ فَلِهَذَا
أَوْرَدْنَا هَذَا الْمَطْلَبَ الشَّرِيفَ
أَوَّلَ الرِّسَالَةِ فَقَوْلُكَ يَا اللَّهُ تَعَالَى
جَلَّ شَانُهُ وَاللهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ
لَهُ لَيْسَ بِجَسَمٍ وَلَا عَرَضٍ وَلَا

جوهر ولا مصور ولا محدود ولا
بحري عليه زمان ولا يتمكن في
مكان خالق الكون والزمان اوله
لا بداية آخر لا نهاية له ليس
كمثل شيء وهو الحي العليم
القدير المريد السميع البصير الحكيم
بكلام ليس له حروف ولا صوة
خالق كل شيء قدير وكيل وان
الله تعالى ارسل رسالا وانبياء

صلوات

صلوات الله تعالى عليهم اجمعين
الى الخلق رحمة لهم وانزل عليهم
كتبا وان اولا الاشياء آدم صفي الله
واخرهم محمد حبيب الله حاتم النبيين
صلوات الله عليه اجمعين وان
القرآن كلام الله تعالى ليس بمخلوق
وان الايمان واجب بما نطق به القرآن
من الملائكة والمرش والكوسى والوح
والقلم والبعث بعد الموت وعذاب

القبور وتنبيه اهل الطاعة فيه وسؤال
منكرو وكبير عليهما السلام ونفتح
القبور والحساب والكتاب والميزان
والصراط والنار والجنة والحوض والشفا
عة للانبياء والعلماء والشهداء ونقيم
الجنة والحور والعلماء والقصور
ومنه الزبانية والحيات والعقارب
وانواع العذاب في النار وغير ذلك
على ما هو مذهب اهل السنة والجماعة

وان الانبياء افضل البشر وهم
افضل ورسول الملائكة ومحمد
صلعم افضلهم لا بني بعده
وان امته افضل الامة وان
افضل امته ابو بكر الصديق ثم
عمر الفاروق ثم عثمان ذو النور
دين ثم علي المرتضى رضوان
الله تعالى عليهم اجمعين ثم ثمانية
العشرات البشرى بالجنة ثم

سائر الصحابة نعم الذين يلونهم
من التابعين نعم الذين يلونهم
تبع التابعين رضوان الله تعالى
عليه اجمعين المطلب الثاني
في العلم واهله وتعلمه اعلم ان
كلام الله تعالى ان فضيلة العلم و
شرفه لا يخفى على احد يدرك
عليه الايات والاحاديث
والاثار اما الايات قال الله تعالى

شهد

شهد الله ان لا اله الا هو الملك
واولو العلم فانظر كيف يردل نفسه
وثني بملائكته وثنت باهل العلم و
ناهيك بهذا شرفا وفضلا وجلا
وقال تبارك وتعالى يرفع الله الذين
امنوا منكم والذين امنوا وتو العلم
جات قال ابن عباس رضي الله
عنه علم العلماء درجات فوق
للمؤمنين يسبع مائة درجة ما بين

درجته من مبسرة حساباته عام
وقال الله تعالى امر النبي وجيهه
عليه الصلوة والسلام وقل
رب زدني علما وفيه اقل
دليل على نفاسة العلم وعلو درجه
وفرط محبته تعالى اياه حيث امر
نبيه بالاذيان منه خاصه في
غيره قال في جامع التفاسير مدح
الله تعالى العلماء في كتابه الكثر من

ماثي

ماثي اية نصريحاً وتريفاً عبارة
واشارت ودلالة واقتضاء قال
في التورية يا موسى عظم العلم
والحكمة فاني لا اجعلها الا في قلب
اهل وفي الزبور اذا سرابت عالما
كن له جاداً وقل لبني اسرائيل تحا
بوا العلماء المحبي واكرموا العلماء وود
فروهم وفي الانجيل يا عيسى العلم
ينفع لصاحبه وحق على ان لا

اخزيه ثمه بل اقول معشر العلماء
ما ظنكم بربكم فيقولون ان نرحمنا
فاقول افا عند ظنكم واما الاحاديث
فقد قال رسول الله صلى الله عليه
ورثه الانبياء ومعلوم انه لازية
فوق النبوة ولا شرف فوق الوراثة
لتلك الرقبة وقال النبي صلى الله
عليه وسلم ان العلماء ليستغفروا من في السموات
ومن في الارض والحيات في جوف

الماء وان فضل العالم على العابد
كفضل القمر ليلة البدر على سائ
ير الكوكب وقال النبي صلى الله
عليه وسلم لقيه واحد استند على الشيطان
امن العابد وقال النبي صلى الله
عليه وسلم يشفع يوم القيمة ثلثة الانبياء
ثم العلماء ثم الشهداء فاي
شئ اعظم برطبه هي تلو النبوة
وقد الشهادة مع ورد في القرآن

والحديث من فضل الشهادة وقال
النبي صلى الله عليه وسلم سألت جبرائيل عن
العلماء والشهادة فقال العالم
الواحد اكرم عند الله تعالى من
عشر الاف شهيد وقال النبي
صلى الله عليه وسلم يوم القيمة مداره
العلماء بدم الشهادة حتي لا
يفضل احدهما على الآخر وفي
رواية فيرجح مدار العلماء وقال

النبي

النبي اوحى الله تعالى الى ابراهيم
ايم يا ابراهيم انا عليك راحب كل
عليك وقال النبي صلى الله عليه وسلم قلت
لجبرائيل اي الاعمال افضل لامتي
اقال العلمون ثم قال النظر الى وجه
العالم ثم اتي قال زيارة العالم الله
تعالى قال النبي صلى الله عليه وسلم ساعة من
عالم يتكئ على فراشه ينظر في
علمه خير من عابد سبعين سنة

وقال النبي صلى الله عليه وسلم من زاد عالماً
كتب الله له بكل خطوة عتق
رقبة وأما الآثار فقد قال أمير
المؤمنين علي المرتضى رضي الله
عنه العالم أفضل من المال ينسب
أوجه أولها العالم ميراث الأنبياء
والمال ميراث الفراعنة والثاني العلم
لا ينقص بالاتفاق والمال ينقص
الثالث المال يحتاج إلى الحفظ

والعلم يحفظ صاحبه والرابع إذا
مات الرجل بقي ماله العلم يدخل
معه القبر والخامس المال يحصل
للمؤمنين والكافرو العالم لا يحصل
إلا للمؤمنين والسادس جميع الله
يحتاجون إلى العلم في أمر دينهم
ولا يحتاجون إلى صاحب المال
السابع العلم يقوي الرجل على المروءة
على الصراط وقال ابن عباس

رضي الله عنه تذاكر العلم بعض
البيلة احب الي منه احباؤها وكذا
عن ابي هريرة واحدا بن حنبل رضي
الله عنهما وقال الحسن رضي الله عنه
في قوله تعالى ربنا اتنا في الدنيا حسنة
وهي العلم النافع والعمل الصالح و
قال سالم بن جعفر رحمه الله عليه
اشتراني بثلاث اية درهم وافتقنا
فقلت باي حرفة احترف فقال

بالعلم

بالعلم واجتر العلم فماتت الي
سنة حتى اشراني امير المدينة
زائرا فما اذنت له واما فضيلة
التعلم فبمثل عليه الايات
والاحاديث والافعال والامثال
في قوله تعالى ولينزيهوا قومهم انا
رجو اليهم والمراد هو التعلم والا
من شاد وقوله ومن احسن قولاً فمن
دعا الى الله تعالى وعمل صالحاً وقوله

تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة واما الاحاديث
فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
تعلم يا امة العلم يرفع الناس
يعطى له ثوابا سبعين نبيدا
وقال النبي صلى الله عليه وسلم
ما عون ما فيها الا ذكر الله تعالى وما
والاء او معلم او متعلم فهذا ان
الحديث ان يدلان على فضله

التعليم

التعلم والتعلم معا وقال النبي صلى
ان الله تعالى وملائكته واهل السموات
والارض حتى النملة في جحرها حتى
الحوت في البحر يرضون على معلم الناس
الخير واتي منصب من ان يستغفر
له الملائكة في السموات والارض
بل اهل الارض والسماء كلهم وهو
مشغول بنفسه وقال النبي صلى الله عليه وسلم
لتابعث معازين جيل الى الجيل

لئن يبدي الله بك رجلاً واحداً
خير لك من الذين اوماف بها وقال
النبي صلعم الدالة على الخير كفاعله
وقال النبي صلعم الا خبركم باجواد
قالوا نعم قال هو الله تعالى وانا لاجود
بني آدم واجودهم من يبدي عالم
ينشر علمه فيبعثه الله تعالى يوم
القيامة امة واحدة وقال النبي صلى
عليه وسلم يوضع يوم القيامة منابر

من ذهب عليها قباب من فضة
برصعة بانواع الجواهر ثم نادى مناد
ابن حميل علما الي امة محمد يريد
به وجه الله تعالى فليجلس على
منبره مخوف ولا حزن ولما الاثار
قال الحسن رضي الله عنه لولا انما
العلماء لصطر الناس مثل البهايم اي
انهم بالتعليم يخرجون الناس
من حدة البهيمية الى حدة الانسانية

قال يحيى بن معاذ رضي الله عنه
العلماء ارحم بامة محمد من آباؤه
وامهاتهم قبل كيف ذلك قال
لان آباؤهم وامهاتهم يحفظون
هم من نار الذين والعلماء يحفظون
هم من نار الآخرة المطلب الثالث
في فضيلة التعلم واداب المعلمين
وتعظيمهم اما فضيلة التعلم
فبتدل عليها الايات والاحاديث

والافا راما الايات فتقوله تعالى مثلا
اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون و
قال عز وجل حكاية عن كلمة موسى
ايم هل اتبعك على ان تعلمني مما
علمت رشدا حين وجد الحضر
واما الاحاديث فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم
من سلك طريقا يطلب فيه علما
سلك الله به طريقا الى الجنة
وقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الملايكات

لتضع اجنتها الطالب العلم رضي

بما يطمع وقال صلعم من احب

ان ينظر الى عتقاء الله تعالى من النار

فليتنظر الى المتعلمين والذين نفس

همد بيده ما من متعلم يحفظ

الى باب العالم الا كتب الله له

بكل قدم عبادة سنة وبني له

بكل قدم مدينة في الجنة ويمنى

على الارض والارض تستغفر له

ويسى ويصبح مغفوره و

شهر ردة الاملايكة بانهم عتقا

لله تعالى من النار وقال النبي صلعم

من طلب العلم لغفر الله تعالى له

يخرج من الدنيا حتى ياتي عليه

فيكون الله تعالى من طلب الله

فهو كالصائم نهاره وكالقائم ليله

وان بايا من العلم ينعمه الرجل

غفر من ان يكون فيسرها

فانفعه في سبيل الله وفي روا
ية باب العلم يتعلمه الرجل خير
له من الدنيا وقال النبي صلى الله عليه وسلم
العلم فريضة على كل مسلم و
مسلمة ومن خرج في طلب
العلم فهو في سبيل الله حتى
يرجع وقال النبي صلى الله عليه وسلم من طلب
كان كفارة ما مضى وقال
النبي صلى الله عليه وسلم رضي الله عنه

كن عالما او متعلما او مستمعا
ولا تكن الرابع فتهلك وفي رواية
او محتيا ولا تكن الخامس قال
النبي صلى الله عليه وسلم لانا رجالان عالم و
متعلم وسائر الناس هم لا خير
فهم والتوفيق بين الروايات ان
المستمع والمحتي والمتعلم واحد
وقال النبي صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم
فان تعلمه الله نجح حسنة و

طلبه عبادته وذكره تسبيح

والبحث عنه جهاد وتعلية

من يعلم صدقة وبذله لاهله

قربة وقال النبي صلى الله عليه وسلم

فاوحى الله تعالى اليه انه ينبغي

من عمر الرجل ساعة وكان و

العصر فاختبره فقال دلتني علي

وقت العمل فقال اشتغل بالعلم

فاستغفر ثم قضى قبل المغرب

ثم روي منا من غفر له تلك التا

عة وقال النبي الروي لو كان شيء

افضل من العلم لامره النبي صلى الله عليه وسلم

في هذه الوقت به وقال النبي صلى الله عليه وسلم

من جاء الموت وهو يطلب العلم

ليحبي به الاسلام وكان بينه

وبين الانبياء برجة وقال النبي

صلى الله عليه وسلم من طلب العلم احب

الي من مائة غزوة والاثار قال

ابوالدسر رضى الله عنه لا
تعلم مسألة واحدة أحب الي
من قيام ليلة وقال عطاء رضى
الله عنه مجلس علم يكفر سبعين
بجلسا لمجلس اللهم وقال الإمام
الشافعي رحمه طلب العلم ا
فضل من النافلة وقال ابو الدسر
ده رضى الله عنه ان من راي
ان الغدو الى العلم ليس من

الجهاد فقد نصرت ربه وعمله
واما تعظيم العلم واهله فمما يعلم
ان الطالب لا ينال العلم ولا
يتفع به الا بتعظيم العلم واهله
وتعظيم الآيت دون توقيفه قبل
ما وصل من وصل الآب بالحرمة وما
يسقط الآب ترك الحرمة وقبل الحرمة
خير من الطاعة ومن تعظيم العلم
تعظيم للنعم قال امير المؤمنين

علي ابن ابي طالب رضي الله عنه

انا عبد من علمي خرفا فقد صيرني

عبدا ان شاء باع وان شاء اغتق

واسترق ومن توفيرة ان يمشي

امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدأ

الكلام عنده الا باذنه ولا يسئل

شيئا عنده ملامته وثيق البلب

عليه بل يصبر حتى يخرج ولا

يحالفه فيما ياتر به من مباح

الدين

الدين ويطلب برضاة ويحجب

سخطه ويمثل امره في غيره

الله تعالى ويخزي مسترته في كل

وقت ويقدم حق العلم علي حق

ابيه وسائر المسلمين ويتواضع

لمن علمه خيرا ولو خرفا ويعلق

له ويدعوه بالخير سرا وجهرا

ويخدمه وينصره ولا اله ولا ينظر^{يخذ}

شيئ من ماله عنه ولا ينفع ذاته

وهفوتته ويحمل ما سيع من سقطا
ته على احسن تاويل ومن توفيره
اولاده من يتعلق به ولا يجلس
قريباً منه عند السبق من غير
ضرورة ادني من قدر القوس
فمنه ناذي منه استقادة يحرم
بركة العلم ولا ينفع بالعلم الاقلية
ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
فينبغي ان لا ياخذ الا بطرفه

وحكي عنه شمس الائمة الخواني
رحه انه قال انما نلت هذا العلم
بالتعظيم فاني ما اخذت الكتاب
الا بطرفه ومن تعظيم العلم
ان لا يمدح عليه الى الكتاب و
ان لا يضع على الكتاب شيئاً
المجبرة وان يراعى في الموضع الثر
تيب وهو ان اللغة والنحو نوع واحد
فيمرغ بعضها في بعض والتعبير

فوقهما والكلام فوق ذلك والثناء
فوق ذلك والاختيار والمواظبة والد
عادات المعوية فوق ذلك والتصور
الذي فيه آيات مكنوية فوق
ذلك يعني من كتب القراءة و
ينبغي لطالب العلم ان يختار
فوق العلم بنفسه بل يفوض امره
الى الاستاذ فانه قد حصل له
التجارة فكان اعرف وقد جاهد في

الحديث ان الملائكة لا تدخل
بيتا فيه كلب وانما يتعلم الانسان
بواسطة الملك والاختلاف
الذي به تعرف في كتاب الاخلاق
يجدها من يطلب في مصنفاته
الشيخ الامام حامد محمد الغزالي
رحمه الله وهذه الرسالة لا تميل
بيانها والله اعلم المطلب الرابع
في اختيار العلم والابتعاد عن الشرك

والنبيه في حال التعلم اعلم ارشد
كاش الله تعالى ان العلوم كثيرة والعمر
قصير فينبغي لطالب العلم ان يختار
من كل علم احسنه وما يحتاج
اليه في اوردينه في الحال ثم ما يحتاج
اليه في المال واليه الاشتغال بقوله
صلوات الله عليه فريضة على كل مسلم
والمسلمة وبقدم علم التوحيد و
المعرفة ويعرف الله تعالى بالدليل

فان

فان ايمان المتلد وان كان صحيحا
عندنا ولكن يكون انما يترك الا
سند لال ثم اعلم ان افضل العلوم
واهمها بعد معرفة الله تعالى علم
الفقه لتعلق الاعمال به وتعلم
العربية من اجتمعت الامور تكون
الاصول والفروع محتاجا اليها
ويتعلم العربية ليلبغ بها علم
التفسير والحديث وسائر العلوم

وحي النجوم والصرف واللغة وتعلم
الكتابة مكرورة فيها وراء الحاجة
وتعلم علم النجوم مباح مقداره
ما يعرف به القبلة وما يعرف
به موافقت الصلاة وأمر القبلة
وتعلم الخط من الأمور المستحقة
قال علي كرم الله وجهه عليكم
بحسن الخط فإنه من مفا
تيح الرزق وقال بعض العلماء

هو

هو نصف العلم وقبل حسن
الخط لسان اليد وأما اختيار
الاستنار فينبغي أن يختار العلم
والادرع والاستر كما اختيار
الامام الاعظم أبو حنيفة ر
حمة حماد بن سليمان الكوفي
رحمة الله بهد الثامل والتفكر
وقال وجدته يشكأ وفرا حكا
معبوداً فثبتته عند وثبته ولذا

كان امام الائمة اذا ذهب الي
مدينة مكث لها شهرا من حتى
يثاقل ويختار سفازا فانه اذا
ذهب الي العلم وذهب الخبر
فلا يبارك له في التعلم ولا
همال هذا الامر فل من يصير
علما في زماننا هذا فينبغي
ان يصير على استاذة وعلى
كتاب حتى لا يتركه ابر

وعلى

وعلى فن حتى لا يشتغل على
فن اخر قبل ان يتقن الا
ول وعلى بلد حتى لا ينتقل الى
بلد اخر من غير ضرورة فانك
ذلك كله بفرقة الامور ويشغل
القلوب ويضيع الاوقات و
يؤدي المتعلم واما اختيار الشريك
فينبغي ان يختار المجتهد المورع
صاحب القلب المتعلم المستقيم

ويعرف من الكسلان والمتعل و
المكثار والمفسد والفنا واما التبة
في التعلم فينبغي لطالب العلم ان
ينوي بطالب العلم رضا الله
تعالى والدار الاخرى واذالة الجهل
عن نفسه وعن سائر الجهل
واحتياء الدين وايضا الاسلام
ولا ينري به اقبال الناس
اليه واستحلاب خطام الدنيا

والكرامة

والكرامة عند السلاطين و
غيرهم اللهم اذا طلب لجاه و
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
وتتغيد الحق واعداً الدين لا
لنفسه وهواه وكذا قال ابو حنيفة
رحمة الله عظموا عما مكمروا
كما مكمروا انما قال ذلك ليثلا
يتخوف العلم واهله ويتغى لطا
لب العلم ان يحصل كتاب الو

صبيته الذي كتبها الامام المصنف
شيخ الاسلام محمد الغزالي
رحمة الله به وارضاه المسمى
برسالة ايتها الولد في اخر عمره
للمطلب الخامس في بداية التبع
وقدرة وتكراره والمذاكره والا
ستفاد عما كان لشيخ الامام
هان الدين صاحب المهدايت
يوقف البدايت على يوم الاربعة

وهكذا كان يعقل الامام الاربعة
عظم ابو حنيفة رحمه الله و
كانا يرويان هذا الحديث المروي
عن سيدنا محمد صلعم قال ما
من شيء يبدا يوم الاربعة الا
وقد تم والشيخ يوسف المهدايت
في كايوقف في كل عمل له حين
عمله وهذا الآن يوم الاربعة غلق
فيه النور والعلم نوره وعند

بعض المتأخرين يجوز البداية
يوم الأحد لأن الله تعالى ابتدأ
خلق العالم فيه وأما قدر السبق
فقد كان أبو حنيفة رحمه الله يحكي
عن شيخه بأنه ينبغي أن يكون
قدر السبق للمبدي قدر ما يمكن
ضبطه بالأعادة مرتين ويزيد
كل يوم بقدر ضبطه بالرفق والله
مريح وقد قيل السبق حرف وتكرار

الف

الف وينبغي أن يبدأ شيئاً يكون
أقرب إلى الفهم وإن يعلق السبق
بعد الضبط والأعادة كثيراً
فإنه نافع جداً وأما الفهم فإنه
العمد في طلب العلوم وينبغي أن
يجهد في الفهم من الاستفاز
بالثأمل وكثرة التكرار وتقليل السبق
قبل حفظ الوفرين ولا ينهكون
وبدعوا الله تعالى ثم ينزع إليه

فانه يحجب دعاءه والدعاء الى
الله تعالى والتضرع كبيريت احر
في هذا الباب وفي كل الامور
لابد لطالب العلم من المذاكرة
والمناظرة والمطارحة فينبغي
ان يكون بالانصاف والتأني
والتأمل باستخراج الصوت و
الطهار للحق فيتمتع عن القضب
والشغب والزام الخصم وقهره

فانه

فانه حرام الا اذا كان الخصم متقنا
لا طالب الحق وفائدة المطارحة
والمناظرة اقوي من مجرد التكرار
فيل مطارحة ساعة خير من
تكرار شهر لكن مع النصف
التسليم المطيع وينبغي ان يكون
مستفدا في جميع الاحوال والاد
قلت ومن جميع الاشخاص قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ضالت

المؤمنين ايها وجدها اخذها وقيل
خذ ما صفا ودع ما كدر وقال ابو
يوسف رحمه الله حين سئل
بسم ادر كت العلم فقال ما التكا
من الاستغارة وما تجلت من الا
فارة وان كان لا بد لطالب العلم
من الكذب فليكتب وليكثر و
ليذاكر ولا يكسل وليس له صبح
الفقر عند في ترك العلم والتفقه

فانه لا

فانه لا يكون اقفر احد من ابي
يوسف ولم ينفه ذلك من
التفقه حتى كان اماما جليلا
وينبغي ان يحمده ويشره باسمه
وجنابه فانه يزيد علمه ويرى
العلم والفهم من الله تعالى من
عقله وفهمه فانه اهل الضلالة
اعتمدوا على عقولهم ورايهم و
ضلوا عن سواء السبيل بل بعد

ويتوكل على الله تعالى فهو حسبه
ولهذا عطينا مطلب التوكل
في التوكل ووقت الاستحصيل اعلم
ان سعدك الله تعالى في الدارين
انه لا يد لطلب العلم من التوكل
في طلب العلم ولا يهتم لامر الزوجة
فان من اشتغل قلبه بامر الزوجة
من القوت والكسوة فلما يتفرغ
لتحصيل بكارم الاخلاق ويعمل

الامور ويتوكل على الله فهو حسبه
ولما روي ابو حنيفة رحمه عن
عبد الله الحسن الوبي صاحب
مرسول الله صلى الله عليه وسلم من تفقه في
دين الله كفا الله تعالى همه ويزقه
من حيث لا يحتسب وينبغي
ان يقلل علاقة الدنيا بقدر الوع
ويختار العزلة ويكتمل للشقة
في طلب العلم فان طلبه امر عظيم

وهو افضل من الجهاد عند الشير
العلماء والاجر على قدر التعب
فمن صبر على ذلك وحملته
تغوى ساير لذات الدنيا ويباغ
لذات الاخرة كما قال الامام محمد
بن الحسن حين حلت له المشكاة
ابن ابناء الملوك من هذه اللذات
ويتوهم ويرقص واما وقت التحمل
فقد قيل من المهد الى اللحد

110
وافضل الاوقات شرح الشباب
وفي الحديث مثل الذي يتعلم في
صفاء كالوسير على الصخرة والذي
يتعلم في الكبر كالذي يكتب على
الماء ولا يبشر الكبير من طلب العلم
لتاسبق لان محسن بن زياد ر
حمة الله دخل في تلك المتعلمين
وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت
على الفراش اربعين سنة ووقت

المطالعة وقت السحر وما بين
العشائين وما بعد الاشراف وينبغي
ان يستغرق جميع اوقاته بالتأمل
والتفكر فان امل من علم يستغل
يعلم اخر وكان ابن عباس رضي
الله عنهما اذا مل من الكلام ثم
انقضى بدوان الشعراء وكان محمد
بن الحسن رحمه لا ينام الليل وكان
يضع عنقه الدفانة واذا مل من

علم

علم ينظر في علم آخر وكان عند
يضع للواء لينزل به نومه ويقول
ان النوم من الحرارة في
الجد والمواظبة والهمة اعلم احد
الله تعالى واتانا بان الجدة والمواظبة
واللازمة لا بد لطالب العلم
حتى يكون علما قال الله تبارك
وتعالى والذين جاحدوا فانا
لنهديهم سبلنا واعظموا

طلب العلم كما سبق وقيل
من طلب شيئاً وجد وجد من
قرع الباب وفتح وفتح وقيل ملكنا ج
في التعلم الى جدد ثلثة العلم العلم
والاستاذ والادب ان كان في
الاحياء ويد من الشكر الدنيا في
قيل من اسكر نقه بالليل فقد
فرح قلبه بالتهار ولا بد لطلب
العلم من الهمة العالية في العلم

فان

فان المرء يطير بهمة كما يطير
الطير بجناحيه والركن في تحصيل
الاشياء الجدد والهمة وكانت له
جدد ولم يكن له همة وكانت
له همة ولم يكن جدد لا يحل
العلم الا قليلاً قال النبي صلى الله عليه
ان الله تعالى يحب معالي الا
يعذر ويكره سفافها اي حقيرها
واتاك والكسل فانه يشوم

واقفة عظيمة كما قال الله تعالى
في حق المنافقين وذمهم واذ
قاموا الى الصلوة قاموا كسالى
الاية وقد يحصل الكسل من
قلت التأمل في مناقب العلم
فضائله وكفى العاقل من اسبق
في مناقبه وقد يتولد الكسل
من كثرة البلاء والطويات كما
سأخى ان شاء الله تعالى طريق

تقليله

تقليله في باب ما يورث الخط
والنسيان وفيه ايضا اتلاف
المال والاكل فوق الشيع ضرر
يخذ ويستحق به العقاب في
دائر الاخوة وفوائد الجوع عشرة
صفاء القلب ورقته وانكسار
ونذاكر الجامع وتقليل المعاني
ودفع النوم وصرف زمان
الاكل الى العبادة وطهارة البدن

وحفة الموزنة والتمكن من اليأس
وقال النبي صلى الله عليه وسلم
عند الله تعالى أطولكم رجوعا
وتفكرا وبعضكم اليه كل نوم
أكل شروب والاولى طالب
العلم ان يأكل في يوم والليل
مرة والله أعلم باصواب في
الورع في حالة التعلم اعلم بعد
ك الله تعالى واتانا ان الورع ركن

عظيم

عظيم في طلب العلم لحصوله
وتدبانه والعمل به فهما كان
طالب العلم الورع كان علمه اتفع
والتعليم له ليسر وافوائد اكثر
ومن الورع ان يحترز عن الشبع
وكثرة النوم وكثرة الكلام فيعلم
ينفع وان يحترز عن اكل الطعام
التسوق ان امكن لان طعام
اليسوق اقرب الى الخجاسة و

ابعد عن ذكر الله تعالى واقرب
الى لغلة لان ابصار الفقراء
نفع عليه ولا يقدر على الشراء
فبستان ذنون بذلك ويذهب
بركته وان يحترق عن الغيب
وعن مجالسه الملك شارفانه
يسرقا عمره ويضيع اوقاته
ومن الورع ان يحجب من اهل
الفساد والمعاصي والتعطيل

المجاورة

المجاورة مؤثرة لا محالة وان
يجلس مستقبل القبلة متبنا
بسنه بنى صلوة ويفتقد دعوة
اهل الخير ويحترق عن دعوت
المظلوم وكان السلف رحمهم
يتورعون في ذلك كله فلذلك
كله وفقوا للهدى والنشر حتى بقي
الشمع الى يوم القيامة واهل
زماننا لا هم لهم ذلك كله

اوبضا يجره من العلم والعمل
به روي بعضهم حديثا
في هذا الباب عن النبي صلى الله عليه
انه قال من لم يتورع في نفسه
ابتلاه الله تعالى باحد غايته
اشبعاما ان يحسد في شباب
وبوقعه في الرسايق وقال النبي
صلعم في حق الرساق من سكن
في الرسايق فكما تماسكن في

القبر

القبر اوبتليه بخدمه السلاط
فينبغي لطالب العلم ان لا يتها
ون بالاداب والتسخر فان من
تكاون بالفرايض حرم الاخيرة
وينبغي ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة
الناشئين فان ذلك عون له في
التحصيل والتعلم ومن الورع ان
يكون مشفقاً وناصحا غير حاسد
فالحسد يضر ولا ينفع قال النبي

صاعده الحسد يأكل الحسنة
كما يأكل النار والخطيب قبل
الحسود لا يسود للطلب التاسع
فيما يورث الحفظ وفيما يورث
النيران اعلم اسعدنا الله تعالى وانا
ك ان اقوي اسباب الحفظ الجيد
والموظية مع التقوي وتقليل العا
وقبل اتفق سيعون نبيا عليهم
السلام على ان الشيطان من

كثرة

كثرة البلغم ويأكل كل يوم الرين
لأحدي وعشرين زينة حمراء
وكثرة البلغم من كثرة شرب
الماء فيزيد الغم والسواك بقله
وتشرب العسل واكل الكند مع الك
واكل احدى وعشرين زينة حمراء
كل يوم على الرين يورث الحفظ و
يشفي كثير من الامراض وصلاح
البلاء وقراءة القرآن قبل ليس

شىء ايزيد للحفظ من قراءة
 الفراءن نظراً وهو افضل لقوله
 النبى صلعم افضل عمال امتى
 قراءة القرآن نظراً ومن اسباب
 الحفظ ان يقول عند رفع الكتاب
 بِسْمِ اللَّهِ وَبِحَافِ
 الله والحمد لله ولا اله الا الله
 والله اكبر ولا حول ولا قوة الا
 بالله العلى العلى العظيم عدد كل

حرف كتب ويكتب ابد الابد
 ودهرين ^{التدخين} وان يقول بعد كل مقادير
 مرة امنت بالله الا واحد الا حق
 المعين وحده لا شريك له وكثرة
 بما سواه وكثرة الصلوة على النبى
 صلعم من اسباب الحفظ ولا يتل
 عن كل ما يقلل البلغم والى طويات
 فانه يزيد في الحفظ والاجتناب
 عن المعاصى يورثه قبل شكوت

الى وكيع سوء حفظي فاوصاني الى
ترك المعاصي فان العلم فضل من
الله وفضل الله لا يعطي المعاصي واما
ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة
الذنوب والهجوم والافتران في اف
مور الدنيا وكثرة الاشتغال والعلامة
يق ولا ينبغي لما قل ان بهم لاف
الدنيا لانه يضرب ولا يتبع وهذا
الدنيا لانها عن الظلمة في القلب

وهو

وهو الاخر لا يتخلو عن النور في
القلب ويظهر اثره في الصلوة و
هم الدنيا اي قصده بمنه من
الخبر وجمع الاخرة بحمله عليه ولا
شتغال بالصلوة على الخشوع و
تحصيل العلوم ينبغي الهم والحزن
وساعداء باطل واسباب النسيان
الكالكية والتفاح الخاضع والكم
المالح وسورة والخبر الحار والكافيا

او من القدر والنظر الى المطلوب
وقراءة الواح القبور وقراءة القرآن
جنبًا والفصل بين المقابر والمرو
بين اقطار الجمال والغاء القمل
الحى على الارض والمسجد والا
حتيام على فقرة القضاء البول
في الماء الى اكد وفي الطريق او تحت
الشجرة او في حفرة الفارة او في
الرمالاد وتظر الرجل الحفظ ابو

نعم

نعم ورحمة الله في كتاب السقي
بالطيب النبوي يجارة ويطلبه
ومتا ينبغي ان يعلم الادعة الثا
ثورة فيعروها عند طرفان
البلاد ومجوم الوباء والطاعون
في بلاد الخوف والهم لا حول
ولا قوة الا بالله العلي ويقر ان
يؤمن عليه السلام لا اله الا
انت سبحانك انى كنت

من الظالمين ويقرأ عند هجوم
الوباء والطاعون هذا الدعاء
وهو اللهم سكن هيبه صدقه
قهرمان الجبروت بالطيفه النارة
من فيضان الملكوت حتى ثبت
بازيال لطفك وتقصيرك من
انزال قهرك باذا القوة الكاملة
والقدرة الثاملة اغشنا باغيات
المستغثين يا حفي الا لطاف

برجال الاعراف بخنا ممانا
اللهم اجعل خيرني عمرا واخره
وخير علي خواتمه واجعل خير
اتاني لقاءك وبينغي ان يعلق
هذا الدعاء على الجدر والابواب
وسماها وبينغي ان يداوم على
الاستغفار في كل حال نسأل الله
عنا ان يحتم لنا بالخبر والسعادة
ونحفظنا مما نكره في العاجلة

122

٦٤٤٨



والاجلة والحمد لله على الدوام

والصلاة والسلام على رسوله

محمد افضل الكرم وعلى اله واهل

خيرته موتى الاسلام رضوا

ن الله تعالى عليهم

الى يوم القيمة

تحت تمام

بعون

الملك



فقد ايدى الله الملك
على امر المؤمنين
عفو عن
الملك

کتابخانه

حرفك
حرفي بابا
حرفي خلق

مس للسلام من تصفا للمروءة

ع لبركات

اسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِي وَلَا لِزَلْزَلِ
حَقُّوْكَ عَلَيَّ

صلوات
نور
۱۱

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَتَحَرَّ رَأْيًا مِنْ جَمِيعِ السَّيِّئَاتِ اللَّهُمَّ إِنَّا
نَعُوذُ بِكَ مِنَ الطُّغْيَانِ وَالطَّاعُونِ وَعَظِيمِ الْبَلَاءِ وَحَى النَّفْسِ
وَالْمَالِ وَالْأَهْلِ وَالْوَلَدِ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
فَمَا تَخَافُ وَتُحْذِرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
عَدَدُ ذُنُوبِنَا حَتَّى تُغْفِرَ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ كَمَا شَفَعْتَ نَبِيَّكَ فِينَا فَامْهِنَا
وَعَمِّرْ بِنَا مَنَازِلَنَا فَلَا تَهْلِكْنَا بِذُنُوبِنَا يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

نَقْلٌ مِنْ مَسَالِكِ الْمُخْتَفَاتِ

في الاضواء والارض والسموات
 في جميع عتبات رفعت نفوسها
 هذه عتبات رفعت نفوسها
 هذه عتبات رفعت نفوسها

اكتبه الله ان غفرله او ان يسي بك طقلا
 طوقه مني بالي نه خط اولونا
 بنك طعان بوني سوره او قاطع

4
 كذا في نسخة
 كذا في نسخة
 نزل به ابو صوفى
 او ميرتق ابو غلاب

زككته اولق
 موصى واني
 اللهم ذكرني
 وعلماي ميهما
 يداوقه الله الليل واطراف النهار
 وجعله لنا حجة يا رب العالمين

| | | |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Süleymanlı ve U. Kültür Bakanlığı | | 416/1-2 |
| İzmir | 416/1-2 | |

الدال على الخاير كفا له

لنبينا ربيع (او) ربيع
 ارباب عالمنا